



Силабус навчальної дисципліни
«Антикризова діяльність підприємства»

| | |
|---|---|
| Спеціальність | СІ «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією СІ.01 Економіка)» |
| Освітня програма | Економіка розвитку |
| Освітній рівень | Другий (магістерський) рівень вищої освіти |
| Статус дисципліни | Вибіркова |
| Мова викладання, навчання та оцінювання | Українська |
| Курс / семестр | 1 рік навчання 1 семестр або 1 рік навчання 2 семестр |
| Кількість кредитів ЄКТС | 5 кредитів |
| Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять | Лекції – 20 год. |
| | Практичні (семінарські) – 20 год. |
| | Лабораторні – 0 год. |
| | Самостійна робота – 110 год. |
| Форма семестрового контролю | Екзамен |
| Кафедра | Економіки підприємства та організації бізнесу, другий корпус, ауд.40, http://www.kafepm.hneu.edu.ua/ |
| Викладач (-і) | Мартіянова Марина Павлівна, кандидат економічних наук, доцент |
| Контактна інформація викладача (-ів) | martyanova@gmail.com |
| Дні навчальних занять | Лекція: згідно діючого розкладу занять |
| | Практичні: згідно діючого розкладу занять |
| Консультації | На кафедрі економіки підприємства та організації бізнесу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС |
| Мета навчальної дисципліни: формування системи знань і практичних навичок із методології здійснення антикризової діяльності підприємства та розробки антикризової програми підприємства на основі методології і прикладного інструментарію діагностики ймовірності настання банкрутства та розробки заходів щодо його запобігання. | |
| Структурно-логічна схема вивчення дисципліни: | |
| Пререквізити | Постреквізити |
| - | - |
| - | - |
| Зміст навчальної дисципліни | |
| Змістовий модуль 1. Розвиток підприємства та необхідність здійснення антикризової діяльності підприємства | |
| Тема 1. Базові теоретичні положення антикризової діяльності підприємства | |
| Тема 2. Економіко-правові аспекти антикризової діяльності та державне регулювання кризових явищ | |
| Тема 3. Антикризова діяльність підприємства і діагностика криз | |
| Тема 4. Діагностика ймовірності настання банкрутства підприємства | |
| Змістовий модуль 2. Основні складові антикризової діяльності підприємства | |
| Тема 5. Технологія здійснення антикризової діяльності підприємства | |
| Тема 6. Формування антикризової стратегії підприємства | |
| Тема 7. Механізми фінансової стабілізації діяльності підприємства | |
| Тема 8. Вплив людського фактору на ефективність антикризової діяльності підприємства | |
| Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни | |
| Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM | |



Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімум можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімум можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: індивідуальні навчально-дослідні завдання, експрес-опитування, письмова контрольна робота, колоквиум.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.