



Силабус навчальної дисципліни
«Стратегічний менеджмент»

| | |
|---|--|
| Спеціальність | D4 «Публічне управління та адміністрування» |
| Освітня програма | Державна служба |
| Освітній рівень | Другий (магістерський) рівень вищої освіти |
| Статус дисципліни | Вибіркова |
| Мова викладання, навчання та оцінювання | Українська |
| Курс / семестр | 1 рік навчання, 1 семестр |
| Кількість кредитів ЄКТС | 5 кредитів |
| Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять | Лекції – 4 год. Практичні (семінарські) – 16 год. Самостійна робота – 130 год. |
| Форма семестрового контролю | Екзамен |
| Кафедра | Кафедра державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, м. Харків, пр. Науки, 9а, корпус 1, к. 402, сайт кафедри: https://cafpubladm.hneu.edu.ua/ |
| Викладач (-і) | Грузд Марина Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент |
| Контактна інформація викладача (-ів) | grumary@ukr.net |
| Дні навчальних занять | Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u> |
| Консультації | На кафедрі державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, очні, відповідно до графіку консультацій, дистанційні на платформах Zoom, Viber, Telegram, індивідуальні |
| Мета навчальної дисципліни: сформувати систему знань з теоретико-методологічних аспектів розроблення стратегій, стратегічних планів, проєктів, програм публічних установ та організацій; засобів, механізмів та інструментарію стратегічного менеджменту інститутами громадянського суспільства; виробити уміння створення дієвої системи стратегічного менеджменту органу публічної влади та забезпечення її функціонування в динамічному середовищі. | |
| Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни | |
| Пререквізити | Постреквізити |
| - | - |
| - | - |
| Зміст навчальної дисципліни | |
| Змістовий модуль 1. Стратегічний менеджмент та інструменти його забезпечення. | |
| Тема 1. Еволюція розуміння та передбачення майбутнього публічної організації. | |
| Тема 2. Специфіка стратегічного менеджменту в органах публічної влади. | |
| Тема 3. Моделювання стратегічного розвитку органу публічної влади. | |
| Змістовий модуль 2. Особливості стратегічного менеджменту інституцій публічного управління. | |
| Тема 4. Стратегічний менеджмент в політичній сфері. | |
| Тема 5. Стратегічний менеджмент інститутів громадянського суспільства. | |
| Тема 6. Особливості політичного прогнозування в публічній сфері. | |
| Тема 7. Інформаційне моделювання як метод аналізу об'єкта публічного управління. | |
| Тема 8. Прогнозування і моделювання суспільного розвитку | |
| Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни | |
| Мультимедійний проєктор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM | |



Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; колоквиуми; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.