



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Проектний менеджмент в публічній сфері»**

Спеціальність	D4 «Публічне управління та адміністрування»
Освітня програма	Державна служба
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 рік навчання, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 4 год. Практичні (семінарські) – 16 год. Самостійна робота – 130 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, м. Харків, пр. Науки, 9а, корпус 1, к. 402, сайт кафедри: <a href="https://cafpubladm.hneu.edu.ua/">https://cafpubladm.hneu.edu.ua/</a>
Викладач (-і)	Мельник Вікторія Іванівна, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	<a href="mailto:melnik511@ukr.net">melnik511@ukr.net</a>
Дні навчальних занять	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
Консультації	На кафедрі державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, очні, відповідно до графіку консультацій, дистанційні на платформах Zoom, Viber, Telegram, індивідуальні
Мета навчальної дисципліни:	формування системи компетентностей щодо використання методів та інструментарію управління проектами в практиці публічного адміністрування

**Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни**

Пререквізити	Постреквізити
-	-
-	-

**Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Теоретичні основи проектного менеджменту**

Тема 1. Загальна характеристика проектного менеджменту.

Тема 2. Методичні основи планування і контролю проекту.

Тема 3. Основні форми організаційної структури проектів.

Тема 4. Структуризація проекту.

Тема 5. Сітьове і календарне планування проекту.

Тема 6. Планування ресурсів, витрат і проектного бюджету.

Тема 7. Управління персоналом у проектах.

**Змістовий модуль 2. Управління проектами в публічному адмініструванні**

Тема 8. Управління проектами як засіб реалізації публічної політики.

Тема 9. Управління проектним циклом.

Тема 10. Інструменти проектного циклу.

Тема 11. Контроль виконання проекту.

Тема 12. Управління ризиками в проектах.

Тема 13. Управління якістю проектів.

**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**



Мультимедійний проєктор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

### **Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; колоквиуми; презентації за темами та написання есе.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***