



**Силабус навчальної дисципліни**  
«Менеджмент знань»

Спеціальність	D4 «Публічне управління та адміністрування»	
Освітня програма	Публічне адміністрування	
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти	
Статус дисципліни	Вибіркова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська	
Курс / семестр	1 рік навчання, 2 семестр	
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів	
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год.	
	Практичні (семінарські) – 20 год.	
	Лабораторні – 0 год.	
	Самостійна робота – 110 год.	
Форма підсумкового контролю	Екзамен	
Кафедра	Державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, ауд. 401, 402 першого корпусу, сайт кафедри: <a href="http://cafpubladm.com">http://cafpubladm.com</a>	
Викладач (-і)	Єрмоленко Оксана Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент	
Контактна інформація викладача (-ів)	<a href="mailto:oksana.vermolenko@hneu.net">oksana.vermolenko@hneu.net</a>	
Дні навчальних занять	Лекція: <u><a href="#">згідно діючого розкладу занять</a></u> Практичні: <u><a href="#">згідно діючого розкладу занять</a></u>	
Консультації	На кафедрі державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС	
<p align="center"><b>Мета навчальної дисципліни:</b> полягає у формуванні у студентів компетентностей щодо забезпечення конкурентоспроможності та розвитку установ та організацій за допомоги менеджменту знань, забезпечення інноваційною інфраструктурою підприємств (мікрорівень), регіонів (мезо-рівень) в умовах сучасного світового розвитку менеджменту знань.</p>		
<b>Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:</b>		
<b>Пререквізити</b>		<b>Постреквізити</b>
-		-
-		-
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>		
<b>Змістовий модуль 1. Менеджмент знань</b>		
Тема 1. Теоретичні основи економіки знань		
Тема 2. Особливості становлення економіки знань в Україні		
Тема 3. Менеджмент знань й управління організацією		
Тема 4. Процес управління знаннями		
<b>Змістовий модуль 2. Інноваційна інфраструктура</b>		
Тема 5. Інформаційні системи в управлінні знаннями		
Тема 6. Сутність інтелектуального капіталу		
Тема 7. Сутність та досвід розбудови інноваційної інфраструктури		
Тема 8. Сучасні організаційні форми інноваційного розвитку		
Тема 9. Центри трансферу технологій		
<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b>		
Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM		



### **Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімум можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімум можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: колоквіуми, есе, доповіді на семінарах, виконання завдань за темами.

***Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***