



Силабус навчальної дисципліни
«Обліково-фінансова аналітика»

Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
Освітня програма	Облік і аудит
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	2 курс 3 семестр або 2 курс 4 семестр, або 3 курс 5 семестр, або 3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр, або 4 курс 8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 26 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 100 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра обліку і бізнес-консалтингу, ауд. 229 (головний корпус), тел. (057) 702-18-30, 3-37 (внутрішній), сайт кафедри: http://kafacco.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Азаренков Григорій Федорович, професор
Контактна інформація викладача (-ів)	grygorii.azarenkov@hneu.net
Дні навчальних занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі обліку і бізнес-консалтингу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
Мета навчальної дисципліни: є визначення напрямів і кількісне обчислення резервів збільшення ринкової вартості підприємства на підставі дослідження стану і динаміки показників, що характеризують фінансову діяльність підприємства, та факторів, які зумовлюють зміну цих показників.	
Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:	
Пререквізити	Постреквізити
-	-
-	-
Зміст навчальної дисципліни	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Теоретико-методичні основи обліково-фінансової аналітики	
Тема 1. Теоретичні основи та облікова складова фінансового аналізу.	
Тема 2. Загальне оцінювання фінансового стану підприємства та основні джерела інформації	
Тема 3. Аналіз фінансової стійкості підприємства	
Тема 4. Аналіз платоспроможності та ліквідності підприємства	
Тема 5. Аналіз грошових потоків	
Тема 6. Аналіз ефективності використання капіталу	
Тема 7. Аналіз кредитоспроможності підприємства	
Тема 8. Оцінювання виробничо-фінансового левериджу	
Тема 9. Аналіз ділової активності та інвестиційної привабливості підприємства	
Тема 10. Короткостроковий прогноз фінансового стану підприємства	
Тема 11. Аналіз фінансового стану неплатоспроможних підприємств та запобігання їх банкрутству	
Тема 12. Стратегічний аналіз фінансового ризику та напрями його зменшення	



Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: виконання практичних та лабораторних завдань, захист звітів щодо виконаних завдань; активна участь у дискусії та презентації матеріалу на семінарських заняттях, презентації, експрес-опитування, тестові завдання.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.