



Силабус навчальної дисципліни
«Соціальний медіа-маркетинг»

Спеціальність	061 «Журналістика»
Освітня програма	Медіа-комунікації
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	2 курс 3 семестр або 2 курс 4 семестр, або 3 курс 5 семестр або 3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр, або 4 курс 8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 26 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 100 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра бізнес-журналістики і цифрових медіа
Викладач (-і)	Ларіна Катерина Володимирівна, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	larina.bc@gmail.com +380679344690
Дні навчальних занять	Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
Консультації	На кафедрі бізнес-журналістики і цифрових медіа, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
Мета навчальної дисципліни: є вивчення алгоритмів різних соціальних мереж та вміння розробити проєкт просування продукту/компанії/особистості в цих мережах	
Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:	
Пререквізити	Постреквізити
-	-
-	-
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Соціальний медіа маркетинг	
Тема 1. Вступ до соціального медіа маркетингу, сучасні тренди	
Тема 2. Етапи створення СММ кампаній, моделі присутності компаній/брендів/особистостей	
Тема 3. Соціальний медіа маркетинг та алгоритми Facebook, Instagram, Youtube	
Тема 4. Створення контенту для соціальних мереж, основи сторітелінгу	
Змістовний модуль 2. Алгоритм просування в соціальних мережах	
Тема 5. Основні правила візуального контенту, інструменти для генерації	
Тема 6. Основи інфлюенс-маркетингу, робота з блогерами та лідерами думок	
Тема 7. Таргетована реклама у соціальних мережах: правила креативів, налаштувань та рекламних запусків	
Тема 8. Моніторинг та оцінка ефективності СММ кампаній Тема 13. Медіаграмотність	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни	
Мультимедійний проєктор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM, Математичні пакети Python, R.	



Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімум можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімум можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: творче індивідуальне завдання за виконаними практичними роботами; поточні контрольні роботи.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.