



**Силабус навчальної дисципліни  
«Кіберпсихологія»**

Спеціальність	С4 Психологія
Освітня програма	«Психологія»
Освітній рівень	перший (бакалаврський) рівень
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	2 курс 3 семестр, 2 курс 4 семестр, 3 курс 5 семестр, 3 курс 6 семестр, 4 курс 7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год Лабораторні – 0 год. Практичні (семінарські) – 24 год Самостійна робота – 110 год
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра психології і соціології, місцезнаходження: м. Харків, 61166, проспект Науки, 9 а, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, корпус 1, 2-й поверх, ауд. 219 сайт кафедри: <a href="http://kafps.hneu.edu.ua">http://kafps.hneu.edu.ua</a>
Викладач (-і)	Білоконенко Ганна Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри психології і соціології ХНЕУ ім. С. Кузнеця
Контактна інформація викладача (-ів)	<a href="mailto:hanna.bilokonenko@hneu.net">hanna.bilokonenko@hneu.net</a>
Дні занять	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
Консультації	На кафедрі психології і соціології, онлайн або офлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні та групові
<b>Мета навчальної дисципліни:</b> формування у здобувачів вищої освіти системного бачення як онлайн-середовища, віртуальні простори, цифрові технології та інновації впливають на психіку, емоції, мислення та поведінку особистості і груп, а також використовувати ці знання для покращення психічного здоров'я, саморозвитку, етичної та продуктивної адаптації та соціалізації особистості в віртуальному просторі, протидії гібридному інформаційному впливу. Дисципліна спрямована на підготовку до професійної діяльності психолога в умовах інтенсивного розвитку цифрового середовища (в частині діагностики, консультування, розробки програм профілактики залежностей, використання технологій для саморозвитку і психологічної підтримки)	
<b>Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни</b>	
<i>Пререквізити</i>	<i>Постреквізити</i>
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
Змістовий модуль 1. Психологічні/соціально-психологічні аспекти взаємодії між людьми та технологіями	
Тема 1. Вступ до кіберпсихології/	
Тема 2. Цифрові технології протягом усього життя	
Тема 3 Еволюція засобів людино-комп'ютерної взаємодії.	



Тема 4. Психологія соціальних мереж

Тема 5. Психологія штучного інтелекту.

Тема 6. Психологія віртуальної реальності

Змістовий модуль 2. *Особистість як суб'єкт і об'єкт впливу у віртуальному просторі*

Тема 7. Особистість у віртуальному просторі

Тема 8. Психологія спілкування у віртуальному просторі

Тема 9. Кіберкультура віртуального простору.

Тема 10. Вплив віртуальної реальності на життя людей: психологія девіацій і маніпуляцій у віртуальному просторі.

Тема 11. Професійна діяльність у віртуальному просторі

Тема 12. Психологічна допомога особистості засобами Інтернет-технологій, із застосуванням ШІ, VR

#### **Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM*

#### **Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої екзамен складає 60 балів та мінімально можлива кількість балів, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен – 35 балів. Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен вважається складеним – 25 балів. Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами, практичні кейси та написання есе.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни***

#### **Політика навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено в Робочій програмі навчальної***