



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Комунікативні технології НЛП для психолога»**

Спеціальність	С4 Психологія
Освітня програма	«Психологія»
Освітній рівень	перший (бакалаврський) рівень
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	2 курс 3 семестр, 2 курс 4 семестр, 3 курс 5 семестр, 3 курс 6 семестр, 4 курс 7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год Лабораторні – 0 год. Практичні (семінарські) – 24 год Самостійна робота – 110 год
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра психології і соціології, місцезнаходження: м. Харків, 61166, проспект Науки, 9 а, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, корпус 1, 2-й поверх, ауд. 208 сайт кафедри: <a href="http://kafps.hneu.edu.ua">http://kafps.hneu.edu.ua</a>
Викладач (-і)	Богдан Жанна Борисівна, доктор психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології і соціології ХНЕУ ім. С. Кузнеця
Контактна інформація викладача (-ів)	<a href="mailto:Zhanna.Bogdan@hneu.net">Zhanna.Bogdan@hneu.net</a>
Дні занять	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
Консультації	На кафедрі психології і соціології, онлайн або офлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні та групові
<b>Мета навчальної дисципліни:</b> формування у здобувачів вищої освіти системного уявлення про нейролінгвістичне програмування як напрям практичної психології, оволодіння сучасними комунікативними технологіями НЛП для підвищення ефективності професійної взаємодії психолога з клієнтами, колегами та соціальним оточенням, а також розвиток навичок усвідомленої, екологічної та етично відповідальної комунікації в консультативній, корекційній і тренінговій роботі.	
<b>Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни</b>	
<i>Пререквізити</i>	<i>Постреквізити</i>
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
<b>Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи та базові комунікативні технології НЛП</b>	
<b>Тема 1. Нейролінгвістичне програмування як напрям практичної психології</b>	
<b>Тема 2. Філософські та методологічні засади НЛП</b>	
<b>Тема 3. Комунікація як базовий інструмент діяльності психолога</b>	
<b>Тема 4. Сенсорні репрезентативні системи в НЛП</b>	
<b>Тема 5. Калібрування та спостереження в роботі психолога</b>	
<b>Тема 6. Рапорт як основа ефективної психологічної взаємодії</b>	



**Змістовий модуль 2. Прикладні комунікативні технології НЛП у професійній діяльності психолога**

**Тема 7. Мета-модель мови: прояснення та уточнення клієнтських повідомлень**

**Тема 8. Мілтон-модель мови та технології непрямого впливу**

**Тема 9. Якоріння як технологія роботи з емоційними станами**

**Тема 10. Рефреймінг як інструмент зміни сприйняття та поведінки**

**Тема 11. Стратегії мислення та прийняття рішень у НЛП**

**Тема 12. Етичні аспекти використання НЛП у професійній діяльності психолога**

**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM*

**Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)**

**Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої екзамен складає 60 балів та мінімально можлива кількість балів, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен – 35 балів. Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен вважається складеним – 25 балів. Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами, практичні кейси та написання есе.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни***

**Політика навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено в Робочій програмі навчальної***