



Силабус навчальної дисципліни «Ментальне здоров'я: клінічні підходи»

Спеціальність	С4 Психологія
Освітня програма	«Психологія»
Освітній рівень	перший (бакалаврський) рівень
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	2 курс 3 семестр, 2 курс 4 семестр, 3 курс 5 семестр, 3 курс 6 семестр, 4 курс 7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год
	Лабораторні – 0 год.
	Практичні (семінарські) – 24 год
	Самостійна робота – 110 год
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра психології і соціології, місцезнаходження: м. Харків, 61166, проспект Науки, 9 а, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, корпус-1, 2-й поверх, ауд. 219 сайт кафедри: http://kafps.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Світлична Наталія Олександрівна, к. психол. наук, доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	Світлична Н.О.: Nataliia.Svitlychna@hneu.net
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі психології і соціології, онлайн або офлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні та групові
Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти системних знань про психологічні механізми виникнення, розвитку та перебігу психічних і поведінкових порушень, оволодіння теоретичними основами та практичними підходами до психологічної діагностики, диференціації норми й патології, а також засвоєння принципів психологічної допомоги та міждисциплінарної взаємодії в клінічній практиці.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
<i>Пререквізити</i>	<i>Постреквізити</i>
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Патологічна психологія	
Тема 1. Патопсихологія як наука. Проблема психічної норми та патології. Принципи побудови патопсихологічного дослідження.	
Тема 2. Порушення відчуття та сприймання, уваги, пам'яті.	
Тема 3. Порушення мислення і мовлення. Порушення емоційно-вольової сфери.	
Тема 4. Порушення свідомості та самосвідомості.	
Тема 5. Сучасні методи психологічної корекції при розладах психічного розвитку.	
Змістовий модуль 2. Клінічна психологія	
Тема 6. Клінічна психологія як наука. Поняття про психічне здоров'я та хвороби.	
Тема 7. Методологія клініко-психологічного дослідження. Поняття про внутрішню картину хвороби. Психологія лікувально-діагностичного процесу.	



Тема 8. Розлади особистості. Патопсихологічні синдроми психічних захворювань та їх симптомокомплекси.

Тема 9. Психічні розлади на різних вікових етапах. Психосоматичні розлади.

Тема 10. Психологія травматичного стресового розладу.

Тема 11. Психологічні особливості хворих з різними захворюваннями.

Тема 12. Психопрофілактика та психотерапія у клінічній психології.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої екзамен складає 60 балів та мінімально можлива кількість балів, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен – 35 балів. Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен вважається складеним – 25 балів. Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами, практичні кейси та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політика навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено в Робочій програмі навчальної