



Силабус навчальної дисципліни
«Психологія кар'єри»

Спеціальність	С4 Психологія
Освітня програма	«Психологія»
Освітній рівень	перший (бакалаврський) рівень
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	2 курс 3 семестр, 2 курс 4 семестр, 3 курс 5 семестр, 3 курс 6 семестр, 4 курс 7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год Лабораторні – 0 год. Практичні (семінарські) – 24 год Самостійна робота – 110 год
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра психології і соціології, місцезнаходження: м. Харків, 61166, проспект Науки, 9 а, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, корпус-1, 2-й поверх, ауд. 219 сайт кафедри: http://kafps.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Пліско Оксана Вікторівна, старший викладач кафедри психології і соціології ХНЕУ ім. С. Кузнеця
Контактна інформація викладача (-ів)	Oksana.Plisko@hneu.net
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі психології і соціології, онлайн або офлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні та групові
Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти цілісного уявлення про психологічні закономірності професійного становлення та кар'єрного розвитку особистості; розвиток здатності аналізувати власні ресурси, мотивацію, цінності та кар'єрні орієнтації, планувати індивідуальну кар'єрну траєкторію, приймати обґрунтовані професійні рішення та застосовувати психологічні інструменти кар'єрного консультування з урахуванням динаміки ринку праці й соціального контексту.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
<i>Пререквізити</i>	<i>Постреквізити</i>
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовний модуль 1. Теоретико-психологічні основи кар'єрного розвитку особистості	
Тема 1. Психологія кар'єри як галузь психологічного знання.	
Тема 2. Психологічна інтерперетація праці і професії.	
Тема 3. Поняття, типологія, етапи кар'єри.	
Тема 4. Взаємодія індивідуального, особистісного та професійного факторів у розвитку людини.	
Тема 5. Детермінація процесу професійного становлення особистості.	
Тема 6. Психологія вивчення професій.	
Тема 7. Показники кар'єрного успіху.	



Тема 8. Гендерні аспекти розвитку кар'єри.

Тема 9. Кризи професійного становлення особистості та розвитку її кар'єри.

Змістовний модуль 2. Психологічні технології розвитку кар'єри та кар'єрного консультування

Тема 10. Ефективні технології працевлаштування.

Тема 11. Основні напрямки і техніки розвитку soft-skill для розвитку кар'єри.

Тема 12. Основи кар'єрного консультування.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої екзамен складає 60 балів та мінімально можлива кількість балів, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен – 35 балів. Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен вважається складеним – 25 балів. Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами, практичні кейси та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політика навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи