



Силабус навчальної дисципліни «Проектування трудових процесів»

Спеціальність	051 «Економіка»
Освітня програма	Управління персоналом в бізнесі
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	4 курс, 7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма підсумкового контролю	Іспит
Кафедра	Кафедра соціальної економіки, головний корпус, 2-й поверх, ауд. 217, телефон: +38 (057) 702-12-87, сайт кафедри: http://se.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Семенченко Андрій Володимирович, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	Семенченко А.В.: Andrii.Semenchenko@hneu.net
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі соціальної економіки, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС

Мета навчальної дисципліни: вивчення студентами теорії та практики проектування трудових процесів як професійної і наукової діяльності, а саме, забезпечення оптимального взаємозв'язку між виконавцем, предметом та засобом праці в конкретних умовах виробництва, скорочення тривалості операції за рахунок ліквідації зайвих та непотрібних рухів, поліпшення умов праці, підвищення працездатності та продуктивності праці

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
	Організація праці

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Проектування індивідуальних та колективних трудових процесів

Тема 1. Сутність, завдання, принципи та методи проектування трудових процесів

Тема 2. Системи мікроелементів та їх використання в аналізі та проектуванні трудових процесів

Тема 3. Проектування індивідуального трудового процесу

Тема 4. Проектування праці робочих-багатоверстатників

Тема 5. Проектування колективного трудового процесу на підприємстві

Тема 6. Проектування систем обслуговування в різних організаційних типах виробництва

Змістовий модуль 2. Проектування праці робітників обслуговуючого виробництва та управлінського персоналу

Тема 7. Проектування трудових процесів робочих, зайнятих наладкою та технічним обслуговуванням виробництва

Тема 8. Проектування праці робочих, які забезпечують робочі місця предметами праці та оснасткою



Тема 9. Проектування трудових процесів керівників, фахівців та службовців

Тема 10. Проектування організаційних форм та технології управління

Тема 11. Управління системою проектування праці на підприємстві

Тема 12. Ефективність комплексного проектування трудових процесів і робочих місць

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35.

Максимально можлива кількість балів за підсумковий контроль (іспит) – 40 та мінімально можлива кількість балів – 25.

Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; колоквіуми; презентації.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.