



## Силабус навчальної дисципліни «Think Tanks як актори міжнародних відносин»

<b>Спеціальність</b>	<i>СЗ «Міжнародні відносини»</i>
<b>Освітня програма</b>	<i>Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</i>
<b>Освітній рівень</b>	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
<b>Статус дисципліни</b>	<i>Вибіркова</i>
<b>Мова викладання, навчання та оцінювання</b>	<i>Українська</i>
<b>Курс / семестр</b>	<i>3 курс 5 семестр, 3 курс 6 семестр, 4 курс 7 семестр</i>
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	<i>5 кредитів</i>
<b>Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять</b>	<i>Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 28 год. Самостійна робота – 102 год.</i>
<b>Форма семестрового контролю</b>	<i>Екзамен</i>
<b>Кафедра</b>	<i>Кафедра міжнародних відносин і політичної філософії, I корпус, ауд. 512, тел.: +38 (057) 702–06–97, сайт кафедри <a href="http://www.kafmvr.hneu.edu.ua/">http://www.kafmvr.hneu.edu.ua/</a></i>
<b>Викладач (-і)</b>	<i>Коротков Дмитро Сергійович, доцент кафедри міжнародних відносин і політичної філософії, доцент</i>
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<i>Dmytro.Korotkov@m.hneu.edu.ua</i>
<b>Дні занять</b>	<i>Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a></i>
<b>Консультації</b>	<i>На кафедрі міжнародних відносин і політичної філософії,, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>
<b>Мета</b> полягає у формуванні в здобувачів освіти цілісного уявлення про аналітичні центри (Think Tanks) як важливі інститути сучасної політики та суспільного розвитку, а також у набутті знань і навичок інформаційно-аналітичної діяльності у світовій та національній політичній практиці.	
<b>Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни</b>	
<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>



### **Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Зародження аналітичних центрів як спеціалізованих структур**

**Тема 1.** Аналітичні центри: проблема визначення та типології

**Тема 2.** Аналітичні центри в західній політичній традиції: історія і особливості розвитку

**Тема 3.** Аналітичні центри в східній політичній традиції: історія і особливості розвитку

**Тема 4.** Зародження ThinkTanks в Україні

**Змістовий модуль 2. Інформаційно-аналітична діяльність у світовій політиці**

**Тема 5.** Аналітичний прогноз

**Тема 6.** Інформаційно-аналітична діяльність у політичному консультуванні. Політичні технології

**Тема 7.** Інформаційно-аналітичне забезпечення діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування. Прийняття управлінських рішень

**Тема 8.** Інформаційно-аналітичний продукт ThinkTanks

**Тема 9.** Роль інформаційно-аналітичної діяльності в суспільній сфері

### **Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM*

### **Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів: максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен (іспит) – 35 балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену (іспиту). Складання семестрового екзамену (іспиту) здійснюється під час екзаменаційної сесії. Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену (іспиту) – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним – 25 балів. Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається: сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни***