



Силабус навчальної дисципліни «Кибердипломатія»

Спеціальність	291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
Освітня програма	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	3 курс 5 семестр, 3 курс 6 семестр, 4 курс 7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 28 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра міжнародних відносин і політичної філософії, 1 корпус, ауд. 512, тел. +38(057) 702-06-97 (дод. 3-03) сайт кафедри: http://www.kafmvp.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Непочатов Данило Олександрович, викладач кафедри міжнародних відносин і політичної філософії
Контактна інформація викладача (-ів)	e-mail: danylo.nepochatov@hneu.net
Дні навчальних занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	Онлайн консультації відбуваються упродовж семестру через електронну пошту і в Google chat
Мета курсу є розкрити явище дипломатії у кіберпросторі, зокрема через розуміння глобальних кіберзагроз, впливу новітніх технологій, правові аспекти та цифровий суверенітет. За допомогою методу case study студенти набудуть навичок вирішення кіберконфліктів, участі в міжнародних переговорах і формування глобальних кіберполітик.	
Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:	
Пререквізити	Постреквізити
Зміст навчальної дисципліни	
Модуль 1: Суть кібердипломатії: основи та ключові аспекти	
Тема 1. Основи кібердипломатії.	
Тема 2. Ключові актори кібердипломатії.	
Тема 3. Визначення кіберпростору та його важливість для кібердипломатії.	
Тема 4. Глобальний ландшафт кіберзагроз.	
Тема 5. Кібердипломатія Китаю та США. Ключові аспекти.	
Тема 6. Кібердипломатія: погляд з української оптики.	



Модуль 2: Технологічні та правові аспекти

Тема 7. Міжнародне право та кібербезпека.

Тема 8. Цифровий суверенітет та кібергеополітика.

Тема 9. Кіберзброя та міжнародні конфлікти.

Тема 10. Новітні технології та їх вплив на кібердипломатію.

Тема 11. Роль напівпровідників та чипів у кібердипломатії.

Тема 12. Кібербезпека та захист критичної інфраструктури.

Тема 13. ІІІ в кібердипломатії: що нам потрібно знати.

Тема 14. Кібердипломатія та економічна безпека.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів: максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен (іспит) – 35 балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену (іспиту). Складання семестрового екзамену (іспиту) здійснюється під час екзаменаційної сесії. Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену (іспиту) – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним – 25 балів. Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається: сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.