



## Силабус навчальної дисципліни «Європейські студії»

<b>Спеціальність</b>	291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»	
<b>Освітня програма</b>	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова	
<b>Мова викладання, навчання та оцінювання</b>	Українська	
<b>Курс / семестр</b>	3 курс, 5 семестр	
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5 кредитів	
<b>Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять</b>	Лекції – 20 год.	
	Практичні (семінарські) – 30 год.	
	Самостійна робота – 100 год.	
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Екзамен	
<b>Кафедра</b>	Кафедра міжнародних відносин і політичної філософії, I корпус, ауд. 512, тел. +38(057) 702-06-97 (дод. 3-03) сайт кафедри: <a href="http://www.kafmvp.hneu.edu.ua/">http://www.kafmvp.hneu.edu.ua/</a>	
<b>Викладач (-і)</b>	Кравченко Олена Валентинівна, професор кафедри міжнародних відносин і політичної філософії, доктор історичних наук, доцент	
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:olena.v.kravchenko@hneu.net">olena.v.kravchenko@hneu.net</a>	
<b>Дні навчальних занять</b>	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>	
<b>Консультації</b>	На кафедрі міжнародних відносин і політичної філософії, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС	
<b>Метанавчальної дисципліни:</b> формування у здобувачів вищої освіти компетентностей щодо аналізу особливостей та етапів розвитку європейської цивілізації у регіональному та глобальному контексті; набуття знань, умінь, навичок у сфері діяльності Європейського Союзу та співпраці з Україною.		
<b>Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:</b>		
<b>Пререквізити</b>		<b>Постреквізити</b>
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>		
Тема 1. «Європа»: географічний, культурний, політичний зміст. Регіони Європи.		
Тема 2. Антична спадщина як чинник розвитку Європи. Релігійний чинник розвитку Європи.		
Тема 3. Доля проекту Просвітництва в Європі.		
Тема 4. Передумови створення і функціонування Європейського Союзу.		
Тема 5. Інституції Європейського Союзу: загальна характеристика та особливості функціонування.		
Тема 6. Спільні політики країн Європейського Союзу.		
Тема 7. Національні системи державного управління в євроінтеграційних процесах.		
Тема 8. Європейські країни поза ЄС.		
Тема 9. Європа у контексті глобалізації.		
Тема 10. Історичні основи євроінтеграційної політики України та сучасність.		



### **Матеріально-технічне (програмне)забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проєктор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM*

#### **Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів: максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен (іспит) – 35 балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену (іспиту). Складання семестрового екзамену (іспиту) здійснюється під час екзаменаційної сесії. Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену (іспиту) – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним – 25 балів. Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається: сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

**Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.**

#### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***