



Силабус навчальної дисципліни

«Управління змінами»

Спеціальність	D4 "Публічне управління та адміністрування"
Освітня програма	D4 Публічне управління
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	4 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год.
	Практичні (семінарські) – 24 год.
	Лабораторні – год.
	Самостійна робота – 102 год.
Форма семестрового контролю	Іспит
Кафедра	Державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, Харківський національний економічний університет, м. Харків, пр. Науки, 9-А. https://cafpubladm.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Соболев Вадим Григорович, доцент кафедри, кандидат економічних наук
Контактна інформація викладача (-ів)	s.vadym370@gmail.com
Дні навчальних занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	Групові консультації згідно графіку
Мета навчальної дисципліни: формування у майбутніх фахівців сучасного системного мислення та комплексу спеціальних вмінь, практичних знань і навичок у галузі організації процесу управління змінами.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовний модуль 1. <i>Сутність та етапи процесу управління змінами</i>	
Тема 1. Управління розвитком і особливості процесів організаційних змін у сучасних умовах	
Тема 2. Концепція і стратегія управління змінами	
Тема 3. Особливості управління змінами на етапах життєвого циклу підприємства	
Тема 4. Командні зміни	
Змістовний модуль 2. <i>Механізм реалізації змін</i>	
Тема 5. Влада та стилі керівництва в управлінні змінами	
Тема 6. Розвиток організації в сучасних умовах та проблеми управління опором змінам	
Тема 7. Управління змінами у стратегічному розвитку організації	
Тема 8. Механізми адаптивного управління змінами: методологічні підходи та організаційні рішення	



Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення семінарських занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60 та підсумковий (іспит) – 40 балів, мінімально можлива кількість балів за поточний контроль – 35 та підсумковий (іспит) – 25 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: самостійні роботи; завдання за темами; поточне тестування; колоквіуми.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.