



**Силабус навчальної дисципліни
«Планування розвитку територій»**

Спеціальність	<i>D4 «Публічне управління та адміністрування»</i>
Освітня програма	<i>D4 Публічне адміністрування</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>3 курс, 5 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 102 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>екзамен</i>
Кафедра	<i>Державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, ауд. 401, 402 першого корпусу, сайт кафедри: http://cafpubladm.com</i>
Викладач (-і)	<i>Єрмоленко Оксана Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>oksana.yermolenko@hneu.net</i>
Дні занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни полягає у засвоєнні теоретичних знань щодо планування розвитку територій та формування професійних компетентностей з управління стратегічними та тактичними змінами територій.

Структурно-логічна схема вивчення дисципліни

Пререквізити	Постреквізити

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. *Теоретико-методологічні основи здійснення стратегічного планування та прогнозування розвитку територій*

Тема 1. *Система планування та прогнозування як інструмент державної політики*

Тема 2. *Теоретико-методологічні основи стратегічного планування*

Тема 3. *Процес стратегічного планування розвитку територій*

Тема 4. *Організаційне забезпечення процесу стратегічного планування. Співробітництво з територіальними громадами та іншими суспільними групами*

Тема 5. *Соціально-економічний аналіз у процесі стратегічного планування розвитку територій*

Тема 6. *Моніторинг та оцінювання реалізації стратегічного плану. Організація моніторингу та оцінки реалізації стратегічного плану*

Змістовий модуль 2. *Теоретико-методологічні основи здійснення планування на регіональному та місцевому рівні*

Тема 7. *Нормативно-правове забезпечення територіального планування в Україні*

Тема 8. *Методологія прогнозування територіального розвитку*



Тема 9. Державні та регіональні цільові програми як важелі процесу територіального розвитку

Тема 10. Оперативне планування як інструментарій реалізації стратегії

Тема 11. Особливості планування і розвитку міст

Тема 12. Теоретично-методологічні основи управління земельними ресурсами

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення семінарських занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60 та підсумковий (іспит) — 40 балів, мінімально можлива кількість балів за поточний контроль – 35 та підсумковий (іспит) — 25 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: доповідь на проблемні питання; активна участь у дискусії; експрес опитування; презентації; колоквиуми; екзамен.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.