



Силабус навчальної дисципліни «Регіональний менеджмент»

Спеціальність	<i>D4 Публічне управління та адміністрування</i>
Освітня програма	<i>Публічне управління</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>4 курс, 1 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредити</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 24 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 24 год.</i>
	<i>Лабораторні – 0 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 102 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Іспит</i>
Кафедра	<i>Державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, Харківський національний економічний університет, м. Харків, пр. Науки, 9-А. https://cafpubladm.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Соболев Вадим Григорович, доцент кафедри, кандидат економічних наук</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>s.vadym370@gmail.com</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>Групові консультації згідно графіку</i>
Мета навчальної дисципліни: формування у студентів сучасних теоретичних і практичних знань, умінь і навичок щодо регіонального менеджменту	

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
	<i>Планування розвитку територій</i>
	<i>Проектний менеджмент в публічній сфері</i>



Зміст навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Теоретичні основи дисципліни "Регіональний менеджмент"

Тема 1. Предмет, мета, завдання та методи дослідження навчальної дисципліни "Регіональний менеджмент"

Тема 2. Теоретичні засади управління регіональним розвитком в Україні

Тема 3. Інституційне забезпечення формування та реалізації державної регіональної політики

Тема 4. Адміністративно-територіальний устрій України

Тема 5. Регіональні стратегії як інструмент управління розвитком територій

Тема 6. Маркетинг регіону

Змістовний модуль 2. Управління ресурсами та інфраструктурою регіону

Тема 7. Управління регіональною інфраструктурою

Тема 8. Соціальна інфраструктура як об'єкт регіонального управління

Тема 9. Державне управління земельними ресурсами на регіональному рівні

Тема 10. Контролінг у системі регіонального управління регіонів

Тема 11. Стимулювання економічного розвитку регіонів

Тема 12. Управління регіональними логістичними системами

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.