



## Силабус навчальної дисципліни «Сталий туризм»

<b>Спеціальність</b>	J3 Туризм і рекреація	
<b>Освітня програма</b>	Туризм	
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова	
<b>Мова викладання, навчання та оцінювання</b>	Українська	
<b>Курс / семестр</b>	3 курс 5 семестр, або 3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр	
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5	
<b>Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять</b>	Лекції – 24 год.	
	Практичні (семінарські) – 24 год.	
	Лабораторні – 0 год.	
	Самостійна робота – 102 год.	
<b>Форма семестрового контролю</b>	Екзамен	
<b>Кафедра</b>	Кафедра підприємництва, торгівлі та туристичного бізнесу, ауд.316 першого корпусу, сайт кафедри <a href="https://ptt.hneu.edu.ua/">https://ptt.hneu.edu.ua/</a>	
<b>Викладач</b>	Наталія Вікторівна Козубова, доцент кафедри туризму, кандидат економічних наук	
<b>Контактна інформація викладача</b>	kozubova_natali@ukr.net	
<b>Дні навчальних занять</b>	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>	
<b>Консультації</b>	Відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС	
Мета навчальної дисципліни є набуття знань та системного мислення щодо теоретичних, методологічних та прикладних проблеми розвитку туризму на основі діалектичного, системного та функціонального підходів.		
<b>Передумови для навчання</b>		
<b>Пререквізити</b>		<b>Постреквізити</b>
-		-
-		-
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>		
Змістовий модуль 1. Сутність, теорії та концепції сталого розвитку туризму.		
Тема 1. Сутність, теорії та перспективи сталого розвитку.		
Тема 2. Міжнародний досвід та роль ООН у визначенні засад сталого розвитку.		
Тема 3. Теорія туризму у світлі концепції сталого розвитку.		
Тема 4. Системний підхід до дослідження туризму.		
Змістовий модуль 2. Науково-методологічні засади управління суб'єктами туристичного бізнесу на засадах сталого розвитку.		
Тема 5. Ринкові механізми функціонування суб'єктів туристичного бізнесу в умовах глобалізації.		
Тема 6. Методологічні основи управління суб'єктами туристичного бізнесу.		
Тема 7. Стратегії управління суб'єктами туристичного бізнесу за форматами сталого розвитку.		
<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b>		
Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM		
<b>Форми та методи оцінювання</b>		



Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімум можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімум можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: виконання завдань з певної теми; тестування; презентації та написання есе.

***Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

#### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни***