



## Силабус навчальної дисципліни «Емоційний інтелект»

|  |  |
|--|--|
| Спеціальність  | 110 Соціальна робота та консультування   |
| Освітня програма   | Управління соціальною сферою   |
| Освітній рівень  | перший (бакалаврський) рівень вищої освіти   |
| Статус дисципліни  | вибіркова  |
| Мова викладання, навчання та оцінювання                                  | Українська   |
| Курс / семестр   | 5 семестр  |
| Кількість кредитів ЄКТС  | 5 кредитів   |
| Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять | Лекції – 24 год.<br>Практичні (семінарські) – 24 год.<br>Самостійна робота – 102 год.  |
| Форма семестрового контролю  | Екзамен  |
| Кафедра  | Кафедра соціальної економіки, головний корпус, 2-й поверх, ауд. 217<br>сайт кафедри: <a href="http://se.hneu.edu.ua">http://se.hneu.edu.ua</a> |
| Викладач(-і)   | Степанова Ека Рамінівна, к.е.н., доцент  |
| Контактна інформація викладача(-ів)                                      | Степанова Е.Р.: <a href="mailto:stepanovaekaraminovna@gmail.com">stepanovaekaraminovna@gmail.com</a>   |
| Дні навчальних занять  | Лекція: згідно діючого розкладу занять_<br>Практичні: згідно діючого розкладу занять_  |
| Консультації   | На кафедрі соціальної економіки, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС  |

### Мета навчальної дисципліни

Формування системи теоретичних знань і практичних умінь та компетентностей щодо розуміння, розвитку й застосування емоційного інтелекту, оволодіння навичками усвідомлення та регуляції власних емоцій, ефективної міжособистісної взаємодії, емпатії та прийняття зважених рішень у професійній і соціальній діяльності.

### Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

| Пререквізити | Постреквізити |
|--------------|---------------|
|              | --            |

### Зміст навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1. Теоретичні основи емоційного інтелекту та саморегуляції

Тема 1. Поняття емоцій та емоційного інтелекту

Тема 2. Моделі та концепції емоційного інтелекту

Тема 3. Самоусвідомлення як базова складова емоційного інтелекту

Тема 4. Саморегуляція та управління емоційними станами

Тема 5. Мотивація та емоційна стійкість особистості

#### Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти емоційного інтелекту у міжособистісній та професійній взаємодії

Тема 6. Емпатія та розуміння емоцій інших людей

Тема 7. Емоційний інтелект у міжособистісній комунікації

Тема 8. Управління конфліктами та складними емоційними ситуаціями

Тема 9. Емоційний інтелект у професійній діяльності та командній роботі

Тема 10. Розвиток та діагностика емоційного інтелекту

### Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM, MS Excel

### Форми та методи оцінювання



Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; ділові ігри, поточні контрольні роботи; есе; творчі завдання.

***Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни***

#### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***