



Силабус навчальної дисципліни «Управління трудовим потенціалом»

Спеціальність	ІІО «Соціальна робота та консультування»
Освітня програма	Управління соціальною сферою
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	3 або 5 або 7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма семестрового контролю	Іспит
Кафедра	Кафедра соціальної економіки, ауд. 217 головного корпусу, сайт кафедри: http://se.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Іванісов Олег Вікторович, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	Oleg.Ivanisov@hneu.net
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі соціальної економіки, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС

Мета навчальної дисципліни: формування системи знань і навичок з теорії та практики регулювання процесів формування, відтворення, використання та розвитку трудового потенціалу.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
-	-
-	-

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти та основні категорії управління трудовим потенціалом.

Тема 1. Предмет, метод і завдання дисципліни.

Тема 2. Населення як природна основа формування трудового потенціалу.

Тема 3. Регулювання демографічних і міграційних процесів.

Тема 4. Трудовий потенціал суспільства.

Тема 5. Система управління трудовим потенціалом.

Тема 6. Забезпечення системи управління трудовим потенціалом.

Тема 7. Ринок праці в системі управління трудовим потенціалом.

Тема 8. Планування і прогнозування трудових ресурсів.

Тема 9. Макроекономічні аспекти регулювання зайнятості трудових ресурсів.

Тема 10. Формування загальноосвітнього та кваліфікаційного рівня трудового потенціалу.

Змістовий модуль 2. Основні напрямки управління трудовим потенціалом.

Тема 11. Людський капітал – домінуючий чинник соціально-економічного розвитку суспільства.

Тема 12. Людський розвиток.

Тема 13. Мотивація економічної активності населення.

Тема 14. Доходи населення і рівень життя.

Тема 15. Суспільна організація праці в системі управління трудовим потенціалом.

Тема 16. Соціальна політика в системі управління трудовим потенціалом.



Тема 17. Трудові конфлікти та методи їх розв'язання.

Тема 18. Міжнародне співробітництво в управлінні трудовим потенціалом.

Тема 19. Зарубіжний досвід управління трудовим потенціалом.

Тема 20. Ефективність використання трудового потенціалу.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі іспиту. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої екзамен (іспит) – 60 та мінімально можлива кількість балів, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен (іспит) – 35. Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену (іспиту) – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним – 25 балів. Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; ділові ігри, поточні контрольні роботи; есе; презентації; творче завдання.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.