



Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Функції документів та організація сучасного діловодства

Тема 1. Організація сучасного діловодства.

Тема 2. Офіційна документація як форма і джерело управлінської інформації.

Тема 3. Види офіційної документації.

Тема 4. Оформлення документів

Тема 5. Організація роботи з документами.

Змістовий модуль 2. Організація кадрового діловодства та документаційне забезпечення руху кадрів

Тема 6. Організація кадрового діловодства

Тема 7. Документаційне забезпечення руху

Тема 8. Ведення особових справ і трудових книжок

Тема 9. Документування атестацій, нагороджень, допомог і пенсій

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С.Кузнеця, ZOOM, MS Excel

Форми та методи оцінювання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60. За іспит здобувач може набрати максимально – 40 балів, мінімальна можлива кількість балів – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; ділові ігри, поточні контрольні роботи; есе; творчі завдання.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.