



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Міжнародна бізнес-аналітика»**

Спеціальність	051 «Економіка»
Освітня програма	Бізнес-статистика і аналітика
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	2 курс 3 семестр або 2 курс 4 семестр, або 3 курс 5 семестр, або 3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр, або 4 курс 8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 0 год. Лабораторні – 26 год. Самостійна робота – 100 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра статистики і економічного прогнозування, ауд. 406, 410 (1-й корпус), телефон: (057) 702-18-32, (дод. 4-61), сайт кафедри: <a href="https://statistics.hneu.edu.ua/">https://statistics.hneu.edu.ua/</a>
Викладач (-і)	Серова Ірина Анатоліївна, к.е.н, доцент Койнаш Марина Іванівна, ст.викладач
Контактна інформація викладача (-ів)	<a href="mailto:irina.cevaro@gmail.com">irina.cevaro@gmail.com</a> <a href="mailto:m.timofeeva@ukr.net">m.timofeeva@ukr.net</a>
Дні навчальних занять	Лекція: <u><a href="#">згідно діючого розкладу занять</a></u> Практичні: <u><a href="#">згідно діючого розкладу занять</a></u>
Консультації	На кафедрі статистики і економічного прогнозування, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
<b>Мета навчальної дисципліни:</b> є формування теоретичних знань та практичних навичок щодо визначення потреб й обґрунтування змін, розробки й опису рішень, що будуть корисними при укладанні угод співпраці суб'єктами міжнародного бізнесу	
<b>Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:</b>	
<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
-	-
-	-
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
Змістовий модуль 1. Формування теоретичного базису дослідження	
Тема 1. Програма Міжнародних Зіставлень як база узгодження статистичної методології країн світу	
Тема 2. Специфіка зіставлень за паритетом купівельної спроможності валют.	
Змістовий модуль 2. Інструменти аналітичної оцінки світових бізнес-процесі	
Тема 3. Платформа вирішення задач бізнес-аналізу International Institute of Business Analysis.	
Тема 4. Схема аналітичної оцінки суб'єктів міжнародного бізнесу	
Тема 5. Візуальна аналітика міжнародного бізнесу	
<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b>	
Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM	
<b>Форми та методи оцінювання</b>	
Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.	
Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних	



(семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімум можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімум можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: захист лабораторних робіт, звіт з семінарських занять (презентація), звіт з індивідуального завдання, письмова контрольна робота.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

#### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухами академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***