



Силабус навчальної дисципліни
«Візуалізація даних та візуальна аналітика»

Спеціальність	051 «Економіка»	
Освітня програма	Бізнес-статистика і аналітика	
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	
Статус дисципліни	Вибіркова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська	
Курс / семестр	2 курс 3 семестр або 2 курс 4 семестр, або 3 курс 5 семестр, або 3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр, або 4 курс 8 семестр	
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів	
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год.	
	Практичні (семінарські) – 0 год.	
	Лабораторні – 26 год.	
	Самостійна робота – 100 год.	
Форма семестрового контролю	Екзамен	
Кафедра	Кафедра статистики і економічного прогнозування, ауд. 406, 410 (1-й корпус), телефон: (057) 702-18-32, (дод. 4-61), сайт кафедри: https://statistics.hneu.edu.ua/	
Викладач (-і)	Раєв'єва Олена Валентинівна, д.е.н., професор Бровко Ольга Іванівна, к.е.н., доцент	
Контактна інформація викладача (-ів)	olena.raev@gmail.com ol.iv.brovko@gmail.com	
Дні навчальних занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять	
Консультації	На кафедрі статистики і економічного прогнозування, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС	
Мета навчальної дисципліни: є розширення та поглиблення теоретичних знань і набуття професійних компетенцій у сфері візуальної аналітики бізнес-процесів та прийняття ефективних рішень з використанням аналітичних методів та засобів візуалізації даних.		
Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:		
Пререквізити		Постреквізити
-		-
-		-
Зміст навчальної дисципліни		
містовий модуль 1. Теоретичні основи візуалізації даних		
Тема 1. Введення до візуалізації даних		
Тема 2. Сучасні інструменти візуалізації даних, їх класифікація		
Тема 3. Програмні застосунки та сервіси візуальної аналітики		
Тема 4. Збір та підготовка даних для візуалізації. Інформаційні панелі та інфодизайн		
Змістовий модуль 2. Використання сучасних методів аналітичної обробки даних		
Тема 5. Інструменти аналізу і візуалізації бізнес-процесів		
Тема 6. Аналітика і візуалізація даних хмарними сервісами		
Тема 7. Економічна інтерпретація візуального аналізу даних. Презентація звітів		
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни		
Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM, Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Access), онлайн-ресурси, графічні редактори та програми візуалізації інформації		
Форми та методи оцінювання		
Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів		



навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: захист лабораторних робіт, звіт з семінарського заняття, захист кейс-завдання, тестові завдання, письмова контрольна робота.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.