



## Силабус навчальної дисципліни «Стратегічний менеджмент»

Спеціальність	073 «Менеджмент»	
Освітня програма	Менеджмент креативних індустрій	
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	
Статус дисципліни	Вибіркова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська	
Курс / семестр	3 курс 5 семестр або 3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр	
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів	
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 18 год.	
	Практичні (семінарські) – 22 год.	
	Лабораторні – 10 год.	
	Самостійна робота – 100 год.	
Форма підсумкового контролю	Екзамен	
Кафедра	Кафедра менеджменту, бізнесу і адміністрування, головний корпус, ауд. 210, тел. +38 (057) 702-01-46 (2-96), сайт кафедри: <a href="http://www.kmib.hneu.edu.ua">www.kmib.hneu.edu.ua</a>	
Викладач (-і)	Василик Сергій Костянтинович, к.е.н., доцент	
Контактна інформація викладача (-ів)	<a href="mailto:ergii.vasylyk@hneu.net">ergii.vasylyk@hneu.net</a>	
Дні навчальних занять	Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>	
Консультації	На кафедрі менеджменту, бізнесу і адміністрування, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС	
<p style="text-align: center;"><b>Мета навчальної дисципліни:</b> є оволодіння теоретичними знаннями зі стратегічного управління, інструментами, методологією розробки стратегій підприємства та практичними навичками використання концепції стратегічного управління на підприємстві.</p>		
<b>Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:</b>		
<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>	
-	-	
-	-	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>		
Змістовий модуль 1 <i>Концептуальні основи стратегічного менеджменту.</i>		
Тема 1. Стратегічний менеджмент: сутність та особливості.		
Тема 2. Роль бізнес-бачення та місії в стратегічному управлінні.		
Тема 3. Аналіз зовнішнього середовища.		
Тема 4. Аналіз внутрішнього середовища.		
Змістовий модуль 2 <i>Розробка стратегії та її реалізація.</i>		
Тема 5. Стратегія в дії.		
Тема 6. Конкурентна стратегія.		
Тема 7. Портфельні стратегії та управління стратегічною позицією підприємства.		
Тема 8. Генерація стратегій та умов їх реалізації.		
Тема 9. Організація стратегічного управління на підприємстві.		
<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b>		
Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM		
<b>Форми та методи оцінювання</b>		
Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.		
Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних		



(семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту складати іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: компетентнісні завдання та експрес-тести.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

#### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***