



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Управління експортним потенціалом підприємства»**

Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	Міжнародний менеджмент
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	2 курс 3 семестр або 2 курс 4 семестр, або 3 курс 5 семестр, або 3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр, або 4 курс 8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 26 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 100 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра міжнародної економіки і менеджменту, м. Харків, пр. Науки, 9-а. к. 201, +38 (057) 702-18-32; <a href="http://mev.hneu.edu.ua/international-economics-and-management/">http://mev.hneu.edu.ua/international-economics-and-management/</a>
Викладач (-і)	Піддубна Людмила Іванівна, д.е.н., професор
Контактна інформація викладача (-ів)	<a href="mailto:li.poddubnaya@gmail.com">li.poddubnaya@gmail.com</a>
Дні навчальних занять	Лекція: <u><a href="#">згідно діючого розкладу занять</a></u> Практичні: <u><a href="#">згідно діючого розкладу занять</a></u>
Консультації	На кафедрі міжнародної економіки і менеджменту, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
Мета навчальної дисципліни: є формування у студентів системи знань з формування експортного потенціалу підприємства та практичних навичок щодо управлінських моделей його розвитку	
<b>Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:</b>	
<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
-	-
-	-

**Зміст навчальної дисципліни**

<p>Змістовий модуль 1 Експортний потенціал як домінанта міжнародної конкурентоспроможності підприємства, управління формуванням і розвитком</p> <p>Тема 1. Вступ до дисципліни «Управління експортним потенціалом підприємства»</p> <p>Тема 2. Підприємство як суб'єкт експортної діяльності</p> <p>Тема 3. Сутність і структура експортного потенціалу підприємства</p> <p>Тема 4. Теоретико-методичні засади оцінювання експортного потенціалу підприємства</p> <p>Змістовий модуль 2 Експортний потенціал як домінанта міжнародної конкурентоспроможності підприємства, діагностика стану експортного потенціалу</p> <p>Тема 5. Теоретико-методологічні засади формування експортного потенціалу підприємства</p> <p>Тема 6. Діагностика стану експортного потенціалу підприємства</p> <p>Тема 7. Організаційно-управлінський механізм розвитку експортного потенціалу підприємства</p> <p>Тема 8. Оцінювання та управління ризиками експортної діяльності підприємства.</p> <p>Тема 9. Ефективність управління експортним потенціалом підприємства</p>
--



### **Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM*

### **Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порухення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***