



**Силабус навчальної дисципліни**  
*«Критичне мислення та вирішення проблем»*

Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	Бізнес-адміністрування
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	3 курс 5 семестр або 3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год.
	Практичні (семінарські) – 26 год.
	Лабораторні – 0 год.
	Самостійна робота – 100 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра менеджменту, бізнесу і адміністрування, ауд.210 головного корпусу, сайт кафедри: <a href="https://www.kmib.hneu.edu.ua">https://www.kmib.hneu.edu.ua</a>
Викладач (-і)	Чмутова Ірина Миколаївна, к.е.н., доцент Другова Олена Сергіївна, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	<a href="mailto:chmutova_i@ukr.net">chmutova_i@ukr.net</a> <a href="mailto:drugova.elena.sergeevna@gmail.com">drugova.elena.sergeevna@gmail.com</a>
Дні навчальних занять	Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
Консультації	На кафедрі менеджменту, бізнесу і адміністрування, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
Мета навчальної дисципліни: є формування у здобувачів системи навичок спостережливості, об'єктивного оцінювання та інтерпретації інформації, аргументації, формулювання обґрунтованих висновків, вміння застосовувати отримані результати для вирішення проблем у сфері менеджменту та генерувати нові ідеї.	
<b>Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:</b>	
<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
-	-
-	-
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади критичного мислення	
Тема 1. Основи критичного мислення	
Тема 2. Основні формально-логічні закони та метод формалізації	
Тема 3. Понятійний апарат міркувань	
Тема 4. Теорія умовиводів	
Змістовий модуль 2. Застосування технології критичного мислення для вирішення управлінських проблем	
Тема 5. Критичне мислення та процес прийняття рішень	
Тема 6. Основні прийоми генерування ідей	
Тема 7. Вирішення проблем на основі критичного мислення	
<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b>	
Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM	



### **Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімум можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімум можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: презентації, письмові контрольні роботи.

***Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***