



**Силабус навчальної дисципліни  
«Фінансовий ризик-менеджмент»**

<b>Спеціальність</b>	072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
<b>Освітня програма</b>	Фінанси і кредит
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Мова викладання, навчання та оцінювання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	3 курс 5 семестр або 3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5 кредитів
<b>Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять</b>	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Лабораторні – 6 год. Самостійна робота – 100 год.
<b>Форма семестрового контролю</b>	Екзамен
<b>Кафедра</b>	Кафедра фінансів і кредиту, 1 корпус, ауд. 218, тел. +38(057)702- 18-36, сайт кафедри: <a href="http://www.kaffin.hneu.edu.ua/pro- kafedru/zagalna-informatsiya/">http://www.kaffin.hneu.edu.ua/pro- kafedru/zagalna-informatsiya/</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Кузенко Тетяна Борисівна, к.е.н, доц
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:Kol-dis@ukr.net">Kol-dis@ukr.net</a>
<b>Дні навчальних занять</b>	Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
<b>Консультації</b>	На кафедрі фінансів і кредиту, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
<b>Мета навчальної дисципліни:</b> є формування системи теоретичних знань і практичних умінь та навичок щодо опанування теоретичних основ фінансового ризик-менеджменту, оцінки ризику в умовах ринкових відносин та прийняття ефективних управлінських рішень у ситуаціях невизначеності та ризику, сутності виявлення та нейтралізації небезпек і загроз задля забезпечення фінансової безпеки підприємства	
<b>Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:</b>	
<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
-	-
-	-
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
Тема 1. Економічна сутність та характеристика фінансових ризиків	
Тема 2. Ідентифікація та аналіз фінансових ризиків підприємства	
Тема 3. Методи управління ризиками на підприємстві.	
Тема 4. Фінансова безпека підприємства, її критерії, рівні та методи оцінки	
Тема 5. Механізм забезпечення фінансової безпеки підприємства	
Тема 6. Адаптація підприємства як засіб забезпечення його фінансової безпеки	
Тема 7. Нормативне та інформаційно-аналітичне забезпечення управління фінансовими ризиками та фінансовою безпекою підприємства	
Тема 8. Державне регулювання діяльності підприємства та його фінансової безпеки	
<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b>	
Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С.Кузнеця, ZOOM	
<b>Форми та методи оцінювання</b>	
Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів	



навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: письмова контрольна робота, тестування, звіт з лабораторної роботи, презентація, колоквиум.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

#### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***