



Силабус навчальної дисципліни
«Фінансовий інжиніринг»

| | | |
|--|--|--|
| Спеціальність | 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» | |
| Освітня програма | Фінанси і кредит | |
| Освітній рівень | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти | |
| Статус дисципліни | Вибіркова | |
| Мова викладання, навчання та оцінювання | Українська | |
| Курс / семестр | 3 курс 5 семестр або 3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр | |
| Кількість кредитів ЄКТС | 5 кредитів | |
| Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять | Лекції – 24 год. | |
| | Практичні (семінарські) – 14 год. | |
| | Лабораторні – 12 год. | |
| | Самостійна робота – 100 год. | |
| Форма семестрового контролю | Екзамен | |
| Кафедра | Кафедра фінансів і кредиту, 1 корпус, ауд. 218, тел. +38(057)702- 18-36, сайт кафедри: http://www.kaffin.hneu.edu.ua/pro- kafedru/zagalna-informatsiya/ | |
| Викладач (-і) | Сабліна Наталія Вікторівна, к.е.н., доцент | |
| Контактна інформація викладача (-ів) | nsablina@bigmir.net | |
| Дні навчальних занять | Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u> | |
| Консультації | На кафедрі фінансів і кредиту, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС | |
| Мета навчальної дисципліни: є формування у здобувачів знань в галузі конструювання складних фінансових продуктів для управління ризиками, ліквідністю і прибутковістю, створення нових фінансових інструментів і отримання практичних навичок з їх використання при ухваленні фінансових рішень. | | |
| Структурно-логічна схема вивчення дисципліни: | | |
| Пререквізити | Постреквізити | |
| - | - | |
| - | - | |
| Зміст навчальної дисципліни | | |
| Тема 1. Сутність, становлення та перспективи фінансового інжинірингу | | |
| Тема 2. Теоретичні концепції фінансового інжиніринга | | |
| Тема 3. Механізм функціонування фондової біржі і біржових операцій | | |
| Тема 4. Інструменти фінансового інжинірингу | | |
| Тема 5. Гібридні, синтетичні та екзотичні фінансові інструменти | | |
| Тема 6. Управління вартістю як стратегія фінансового інжинірингу | | |
| Тема 7. Стратегії ризик-менеджменту | | |
| Тема 8. Технології фінансового інжинірингу | | |
| Матеріально-технічне (програме) забезпечення дисципліни | | |
| Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM | | |
| Форми та методи оцінювання | | |
| Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. | | |
| Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних | | |



(семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: письмова контрольна робота, тестування, звіт з лабораторної роботи, презентація, колоквиум.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.