



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Внутрішній аудит та бізнес-консалтинг»**

Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
Освітня програма	Облік і аудит
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	3 курс 5 семестр або 3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год.
	Практичні (семінарські) – 26 год.
	Лабораторні – 0 год.
	Самостійна робота – 100 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра обліку і бізнес-консалтингу, ауд. 229 (головний корпус), тел. (057) 702-18-30, 3-37 (внутрішній), сайт кафедри: <a href="http://kafacco.hneu.edu.ua">http://kafacco.hneu.edu.ua</a>
Викладач (-і)	Кожушко Ольга Вікторівна, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	<a href="mailto:Olgavikt85@gmail.com">Olgavikt85@gmail.com</a>
Дні навчальних занять	Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
Консультації	На кафедрі обліку і бізнес-консалтингу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
Мета навчальної дисципліни: є здатності до організації та здійснення внутрішнього аудиту як ключового елементу бізнес-процесів; здатності надавати консалтингові послуги в контексті забезпечення розвитку бізнесу.	
<b>Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:</b>	
<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
-	-
-	-
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади внутрішнього аудиту	
Тема 1. Роль внутрішнього аудиту в системі управління бізнесом	
Тема 2. Нормативно-правове регулювання внутрішнього аудиту в Україні	
Тема 3. Організація служби внутрішнього аудиту у суб'єктів бізнесу	
Тема 4. Методичні прийоми внутрішнього аудиту	
Тема 5. Реалізація матеріалів внутрішнього аудиту	
Змістовий модуль 2. Роль консалтингу у забезпеченні розвитку бізнесу	
Тема 6. Консалтинг як елемент інфраструктури професійної підтримки бізнесу.	
Тема 7. Консалтинговий процес. Методи аналізу і вирішення проблем в бізнес-консалтингу	
Тема 8. Бізнес-консалтинг інформаційних технологій	
<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b>	
Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С.Кузнеця, ZOOM	
<b>Форми та методи оцінювання</b>	
Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.	
Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти	



до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімум можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімум можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

#### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***