



Силабус навчальної дисципліни
«Поглиблене вивчення іноземної мови за фахом»

Спеціальність	<i>Всі спеціальності</i>
Освітня програма	<i>Всі освітні програми</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Німецька, Французька, Англійська</i>
Курс / семестр	<i>2 курс 3 семестр, 2 курс 4 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 30 год. Практичні (семінарські) – 30 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 90 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра іноземних мов та міжкультурної комунікації, , перший корпус, ауд. 409, тел. (057) 702-18-32, 3-51 (внутрішній), сайт кафедри: http://www.kafforlang.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Савицька Лариса Володимирівна, к.філ.н., доцент, Безугла Ірина Валентинівна, старший викладач</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>larisa-savickaya@hotmail.com iravb@ukr.net</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі іноземних мов та міжкультурної комунікації, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни: є удосконалення загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетентностей студентів (лінгвістичної, соціолінгвістичної та прагматичної) для забезпечення ефективного спілкування в професійному середовищі.

Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:

Пререквізити	Постреквізити
-	-
-	-

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Підприємство в ринковому середовищі

Тема 1. Діяльність підприємства в умовах ринку.

Тема 2. Інформаційні і телекомунікаційні технології і системи у маркетингу.

Тема 3. Формування і просування корпоративної культури в організації.

Тема 4. Товар та його комерційна характеристика.

Тема 5. Стратегія підприємства.

Тема 6. Перспективи розвитку підприємства.

Тема 7. Створення та функціонування підприємства.

Тема 8. Процес підбору, відбору та запровадження на посаду персоналу організації.

Змістовий модуль 2. Фактори ефективності діяльності підприємства.

Тема 9. Просування товарів і послуг на ринок.

Тема 10. Ціни та їх функції в маркетингу.

Тема 11. Страхова послуга як товар: зміст та особливості.

Тема 12. Управління конфліктами зі споживачами (клієнтами).

Тема 13. Економічна ефективність діяльності підприємства.



Тема 14. Розвиток творчого потенціалу підприємства.

Тема 15. Система мотивації праці й стимулювання трудової поведінки.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: індивідуальні навчально-дослідні завдання, презентації, письмові контрольні роботи.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.