



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Технічне обґрунтування стартапу»**

Спеціальність	Всі спеціальності
Освітня програма	Всі освітні програми
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 рік навчання 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма семестрового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра здорового способу життя, технологій та безпеки життєдіяльності, ауд. 108, корпус 1, тел. (057) 702-18-36, сайт кафедри: <a href="http://www.kafbgd.hneu.edu.ua/">http://www.kafbgd.hneu.edu.ua/</a>
Викладач (-і)	Новіков Федір Васильович, д.т.н., професор
Контактна інформація викладача (-ів)	<a href="mailto:novikovfv@hneu.net">novikovfv@hneu.net</a>
Дні навчальних занять	Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
Консультації	На кафедрі здорового способу життя, технологій та безпеки життєдіяльності, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
<b>Мета</b> навчальної дисципліни: формування системи компетентностей щодо управління стартапом для створення конкурентоспроможних технологічних рішень на основі застосування інноваційних технологій Індустрія 4.0 у різних сферах, які дозволять підвищити ефективність діяльності стартапу та забезпечать виробництва інноваційної продукції і постійне зростання прибутку.	
<b>Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:</b>	
<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
-	-
-	-
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
Змістовий модуль 1. Основи технічного обґрунтування стартапу із застосуванням інноваційних технологій Індустрія 4.0.	
Тема 1. Основні поняття і сутність стартапу як нового інноваційного бізнесу.	
Тема 2. Історія розвитку стартапів, особливості їх функціонування та умови зростання.	
Тема 3. Напрями створення стартапів: створення нового бізнесу, розширення діючого бізнесу і розвиток нового напрямку у межах діючого бізнесу.	
Тема 4. Етапність формування стартапів: формування та обґрунтування бізнес-ідей і стратегії стартапу, створення професійної команди стартапу.	
Тема 5. Технології Індустрія 4.0 у створенні нового інноваційного бізнесу СТАРТАП.	
Тема 6. Штучний інтелект та його впровадження в процеси управління стартапом та технічні розробки стартапу.	
Тема 7. Критерії оцінки прийняття рішень зі створення стартапів та виробництва інноваційної продукції.	



**Змістовий модуль 2. Особливості створення стартапів на основі застосування інноваційних технологій Індустрія 4.0 у різних сферах.**

**Тема 8. Застосування технологій Індустрія 4.0 у створенні стартапів у сфері фінансів та ІТ-технологій.**

**Тема 9. Застосування інноваційних технологій у створенні стартапів у сфері торгівлі та надання послуг.**

**Тема 10. Застосування технологій Індустрія 4.0 у створенні стартапів у сфері виробництва і будівництва.**

**Тема 11. Матеріально-технічне, організаційне та логістичне забезпечення стартапів.**

**Тема 12. Методологія створення стартапів у складі діючого бізнесу. Основні техніко-економічні показники діяльності стартапів.**

### **Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проєктор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM*

### **Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: комплексно-орієнтовні завдання, поточні контрольні роботи.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

### **Політики навчальної дисципліни**

Дотримання чесної академічної поведінки у навчанні, уникнення будь-яких проявів академічної недоброчесності; якісна підготовка до навчальних занять; самостійне виконання поточних навчальних завдань, завдань поточного контролю; самостійне виконання завдань підсумкового контролю результатів навчання; дотримання законодавства про авторське право та суміжні права.

Здобувачі вищої освіти відповідальні за свою академічну поведінку, мають давати моральну оцінку власним вчинкам. Викладач має створити умови до формування середовища партнерства та академічної чесності. Викладач несе відповідальність за оцінювання унікальності тексту есе, письмових робіт та за процес прозорого, відкритого, чесного оцінювання результатів навчання загалом.

Відсутність без поважних причин вважається прогулом. Відсутність через поважні причини має бути підтверджена – надання документу, що підтверджує причину пропуску занять.

За умови виконання завдань, передбачених робочим планом, пізніше встановленого терміні завдання оцінюється за шкалою відповідно до дати надання виконаних завдань.

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни***