



**Силабус навчальної дисципліни**  
*«Системне мислення та саморозвиток»*

Спеціальність	Всі спеціальності
Освітня програма	Всі освітні програми
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 рік навчання 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма семестрового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра обліку і бізнес-консалтингу, ауд. 229 (головний корпус), тел. (057) 702-18-30, 3-37 (внутрішній), сайт кафедри: <a href="http://kafacco.hneu.edu.ua">http://kafacco.hneu.edu.ua</a>
Викладач (-і)	Пилипенко Андрій Анатолійович, д.е.н., професор
Контактна інформація викладача (-ів)	<a href="mailto:andriy.pylypenko@hneu.net">andriy.pylypenko@hneu.net</a>
Дні навчальних занять	Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
Консультації	На кафедрі обліку і бізнес-консалтингу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС

**Мета** навчальної дисципліни: полягає в формуванні здатності вирішення комплексних проблем життєдіяльності складних соціально-економічних систем та опанування методами навчання для становлення висококваліфікованого спеціаліста, здатного систематизувати досвід, швидко освоювати нові знання та вирішувати складні проблеми з опорою на системне мислення та розвиток життєвого майстерності

**Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:**

Пререквізити	Постреквізити
-	-
-	-

**Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Системи та системне мислення в описі сучасного світу**

**Тема 1. Еволюція теорії систем та генезис системного мислення**

**Тема 2. Виділення системних рівнів та цільової системи**

**Тема 3. Архітектура та контексти опису системи**

**Тема 4. Онтологія та комунікація у системному мисленні. Виділення об'єктів уваги та формування прикладної майстерності**

**Змістовий модуль 2 Практики системного саморозвитку**

**Тема 5. Моделювання життєвого циклу системи**

**Тема 6. Формування проекту системного розвитку. Інженерія особистості**

**Тема 7. Системний менеджмент та особисте стратегування**

**Тема 8. Навчання, час та стек саморозвитку. Рольові моделі управління особистими та робочими проектами**

**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM



### **Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: звіти з лабораторних робіт; письмові контрольні роботи; написання наукової статті або есе.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

### **Політики навчальної дисципліни**

Дотримання чесної академічної поведінки у навчанні, уникнення будь-яких проявів академічної недоброчесності; якісна підготовка до навчальних занять; самостійне виконання поточних навчальних завдань, завдань поточного контролю; самостійне виконання завдань підсумкового контролю результатів навчання; дотримання законодавства про авторське право та суміжні права.

Здобувачі вищої освіти відповідальні за свою академічну поведінку, мають давати моральну оцінку власним вчинкам. Викладач має створити умови до формування середовища партнерства та академічної чесності. Викладач несе відповідальність за оцінювання унікальності тексту есе, письмових робіт та за процес прозорого, відкритого, чесного оцінювання результатів навчання загалом.

Відсутність без поважних причин вважається прогулом. Відсутність через поважні причини має бути підтверджена – надання документу, що підтверджує причину пропуску занять.

За умови виконання завдань, передбачених робочим планом, пізніше встановленого терміні завдання оцінюється за шкалою відповідно до дати надання виконаних завдань.

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни***