



**Силабус навчальної дисципліни**  
«Психологія масових комунікацій»

Спеціальність	Всі спеціальності
Освітня програма	Всі освітні програми
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 рік навчання 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма семестрового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра психології і соціології, корпус 1, 2-й поверх, ауд. 209, сайт кафедри: <a href="http://kafps.hneu.edu.ua">http://kafps.hneu.edu.ua</a>
Викладач (-і)	Беляєва Наталія Євгеніївна, кандидатка економічних наук, доцент кафедри
Контактна інформація викладача (-ів)	<a href="mailto:Nataliya.Byelyayeva@hneu.net">Nataliya.Byelyayeva@hneu.net</a> +380(66)-15-62-401
Дні навчальних занять	Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
Консультації	На кафедрі психології і соціології, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС

**Мета** навчальної дисципліни: ознайомлення та опанування здобувачами основних теоретичних і практичних знань про закономірності масових комунікацій та їх вплив на особистість і суспільство для подальшого використання в професійній діяльності психолога.

**Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:**

Пререквізити	Постреквізити
-	-
-	-

**Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади психології масових комунікацій**

**Тема 1. Масова комунікація як психологічний феномен.**

**Тема 2. Теорії масової комунікації.**

**Тема 3. Система масової комунікації.**

**Тема 4. Засоби масової комунікації.**

**Тема 5. Моделі переконуючої комунікації.**

**Тема 6. Висвітлення новин у засобах масової комунікації.**

**Тема 7. Висвітлення політичних подій у засобах масової комунікації.**

**Тема 8. Агресія і насильство в засобах масової комунікації.**

**Змістовий модуль 2. Психологічні аспекти масових комунікацій, культури та соціальних явищ**

**Тема 9. Реклама як специфічний вид масової комунікації.**

**Тема 10. Теоретичні засади впровадження медіаосвіти в Україні.**

**Тема 11. Психологія моди.**

**Тема 12. Особистість людини в масі.**

**Тема 14. Психологія релігійної віри.**



**Тема 15. Психологічні аспекти релігійних переконань.**

**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM*

**Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; практичні кейси та написання есе.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

**Політики навчальної дисципліни**

Дотримання чесної академічної поведінки у навчанні, уникнення будь-яких проявів академічної недоброчесності; якісна підготовка до навчальних занять; самостійне виконання поточних навчальних завдань, завдань поточного контролю; самостійне виконання завдань підсумкового контролю результатів навчання; дотримання законодавства про авторське право та суміжні права.

Здобувачі вищої освіти відповідальні за свою академічну поведінку, мають давати моральну оцінку власним вчинкам. Викладач має створити умови до формування середовища партнерства та академічної чесності. Викладач несе відповідальність за оцінювання унікальності тексту есе, письмових робіт та за процес прозорого, відкритого, чесного оцінювання результатів навчання загалом.

Відсутність без поважних причин вважається прогулом. Відсутність через поважні причини має бути підтверджена – надання документу, що підтверджує причину пропуску занять.

За умови виконання завдань, передбачених робочим планом, пізніше встановленого терміну завдання оцінюється за шкалою відповідно до дати надання виконаних завдань.

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни***