



Силабус навчальної дисципліни
«Європейська інтеграція та міжнародна співпраця України»

Спеціальність	Всі спеціальності	
Освітня програма	Всі освітні програми	
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти	
Статус дисципліни	Вибіркова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська	
Курс / семестр	1 рік навчання 2 семестр	
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів	
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год.	
	Практичні (семінарські) – 20 год.	
	Лабораторні – 0 год.	
	Самостійна робота – 110 год.	
Форма семестрового контролю	Залік	
Кафедра	Кафедра державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, корпус 1, ауд. 402, сайт кафедри: https://cafpubladm.hneu.edu.ua/	
Викладач (-і)	Грузд Марина Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент	
Контактна інформація викладача (-ів)	grumary@ukr.net	
Дні навчальних занять	Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>	
Консультації	На кафедрі державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС	
<p align="center">Мета навчальної дисципліни: сформувати у здобувачів освіти систему знань та професійних компетентностей щодо особливостей інтеграційних процесів та євроінтеграційної політики України, засад співпраці на регіональному та міжнародному рівнях на основі зовнішньо-економічного, єврорегіонального, транскордонного й міжнародного співробітництва в рамках міжнародних програм співпраці та партнерства.</p>		
<p align="center">Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:</p>		
Пререквізити	Постреквізити	
-	-	
-	-	
Зміст навчальної дисципліни		
<p>Змістовий модуль 1. Засади, механізми та напрями європейської інтеграції.</p> <p>Тема 1. Європейський Союз як форма західноєвропейської інтеграції.</p> <p>Тема 2. Світова організація торгівлі як глобальний регулятор міжнародних інтеграційних процесів.</p> <p>Тема 3. Європейське врядування та вплив політики Європейського Союзу.</p> <p>Тема 4. Спільні політики ЄС в різних секторах.</p> <p>Тема 5. Конкурентоспроможність та конкурентна політика України в контексті європейської інтеграції.</p> <p>Тема 6. Моделювання проектів державно-приватного партнерства в Україні.</p> <p>Змістовий модуль 2. Особливості міжнародної співпраці та партнерства України.</p> <p>Тема 7. Сутність, форми та показники оцінювання міжнародної співпраці регіонів.</p> <p>Тема 8. Інституційне середовище та інструменти стимулювання міжнародного</p>		



співробітництва.

Тема 9. Сучасний стан та тенденції міжнародної співпраці регіонів України.

Тема 10. Регіональне співробітництво України в контексті європейської регіональної політики.

Тема 11. Нагальні проблеми міжнародного, транскордонного та прикордонного співробітництва регіонів України.

Тема 12. Стратегічні пріоритети міжнародного співробітництва регіонів України

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проєктор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: експрес-опитування за темами; тематичне кейс-тестування; презентації за темами.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Дотримання чесної академічної поведінки у навчанні, уникнення будь-яких проявів академічної недоброчесності; якісна підготовка до навчальних занять; самостійне виконання поточних навчальних завдань, завдань поточного контролю; самостійне виконання завдань підсумкового контролю результатів навчання; дотримання законодавства про авторське право та суміжні права.

Здобувачі вищої освіти відповідальні за свою академічну поведінку, мають давати моральну оцінку власним вчинкам. Викладач має створити умови до формування середовища партнерства та академічної чесності. Викладач несе відповідальність за оцінювання унікальності тексту есе, письмових робіт та за процес прозорого, відкритого, чесного оцінювання результатів навчання загалом.

Відсутність без поважних причин вважається прогулом. Відсутність через поважні причини має бути підтверджена – надання документу, що підтверджує причину пропуску занять.

За умови виконання завдань, передбачених робочим планом, пізніше встановленого терміні завдання оцінюється за шкалою відповідно до дати надання виконаних завдань.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни