



Силабус навчальної дисципліни

«Стратегія кіберстандартизації ЄС для ефективного поєднання та цифрової інфраструктури: досвід для України»

Спеціальність	Всі спеціальності
Освітня програма	Всі освітні програми
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	3 курс, 5 семестр; 3 курс, 6 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 30 год. Практичні (семінарські) – 30 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 90 год.
Форма семестрового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра кібербезпеки та інформаційних технологій, гол. корпус, 412 ауд., тел. (057) 702-06-74 (додатковий 304), сайт кафедри: https://www.kafcbt.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Золотарьова Ірина Олександрівна, к.е.н., проф. Старкова Ольга Володимирівна, д.т.н., проф. Семенов Сергій Геннадійович, д.т.н., проф. Лимаренко Вячеслав Володимирович, к.т.н., доц.
Контактна інформація викладача (-ів)	iryna.zolotarova@hneu.net olha.starkova@hneu.net serhii.semenov@hneu.net viacheslav.lymarenko@hneu.net
Дні навчальних занять	Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
Консультації	На кафедрі кібербезпеки та інформаційних технологій, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС

Мета навчальної дисципліни: отримання спеціальних знань та навичок з європейського досвіду щодо запровадження стандартів кібербезпеки для покращення ІТ-бізнесу та академічної освіти, а також сприяння розвитку знань про цифрову економіку, екологічну цифрову інфраструктуру та регулювання штучного інтелекту для ІТ-бізнесу та академічної сфери відповідно до сучасних потреб освіти.

Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:

Пререквізити	Постреквізити
-	-
-	-

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Кібербезпека та стандарти Європейського Союзу.

Тема 1: Стандартизація та кібербезпека для критичної інфраструктури: EU Toolbox

Тема 2: Стандартизація та підключення для критичної інфраструктури: Цифрова економіка – європейський та український досвід. Вплив на розвиток бізнесу в країнах Європи та України.

Тема 3: Стратегія та стандарти ЄС для цифрової інфраструктури та GreenTech.

Тема 4: Політика ЄС та регулювання ШІ.

Змістовий модуль 2. Стійка цифрова інфраструктура Європейського Союзу.

Тема 5: Цифрова інфраструктура ЄС: етичні стандарти штучного інтелекту та європейські цінності

Тема 6: Захищені принципи розробки для цифрових послуг



Тема 7: Впровадження Закону про штучний інтелект та етичні принципи розробки нових додатків у контексті цифрової трансформації українського бізнесу.

Тема 8: Технологічний суверенітет та інтелектуальна власність Європи.

Змістовий модуль 3. Ефективне поєднання та етика Європейського Союзу.

Тема 9: Цифрова освіта: досвід ЄС-UA

Тема 10: Методології управління ризиками для стійких інфраструктур: вплив специфіки цифрових екосистем на прийняття рішень людиною

Тема 11: Управління проєктами. Стандарти безпеки

Тема 12: Безпека хмарної інфраструктури.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 балів накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.