



Силабус навчальної дисципліни «Технічне обґрунтування стартапу»

Спеціальність	Всі спеціальності
Освітня програма	Всі освітні програми
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 курс 1 семестр або 1 курс 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 30 год.
	Практичні (семінарські) – 30 год.
	Лабораторні – 0 год.
	Самостійна робота – 90 год.
Форма семестрового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра здорового способу життя, технологій і безпеки життєдіяльності, ауд. 108, корпус 1, тел. (057) 702-18-36, сайт кафедри: http://www.kafbgd.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Новіков Федір Васильович, д.т.н., професор
Контактна інформація викладача (-ів)	novikovfv@i.ua
Дні навчальних занять	Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
Консультації	На кафедрі здорового способу життя, технологій і безпеки життєдіяльності, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
Мета навчальної дисципліни: є формування системи компетентностей щодо управління стартапом з метою розроблення конкурентоспроможних технологічних рішень, які дозволять підвищити ефективність діяльності стартапу та забезпечать постійне зростання прибутку	
Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:	
Пререквізити	Постреквізити
-	-
-	-
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. <i>Основи технічного обґрунтування стартапу.</i>	
Тема 1. Основні поняття і сутність стартапу та інноваційного бізнесу.	
Тема 2. Особливості функціонування стартапів.	
Тема 3. Напрями створення стартапів.	
Тема 4. Історія розвитку стартапів.	
Тема 5. Етапність формування стартапів.	
Тема 6. Розроблення технологічних процесів стартапів.	
Тема 7. Забезпечення стартапів робочими приміщеннями.	
Тема 8. Забезпечення стартапів технологічним обладнанням і технологіями.	
Змістовий модуль 2. <i>Стартапи у навколишньому світі.</i>	
Тема 9. Стартапи у сфері виробництва.	
Тема 10. Стартапи у сфері будівельних матеріалів та будівництва.	
Тема 11. Стартапи у сфері торгівлі та торговельного обладнання.	
Тема 12. Стартапи у сфері фінансів та IT-технологій.	
Тема 13. Стартапи у сфері надання послуг.	
Тема 14. Стартапи у складі діючого бізнесу.	
Тема 15. Техніко-економічне обґрунтування стартапу.	



Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: комплексно-орієнтовні завдання, поточні контрольні роботи.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.