



Силабус навчальної дисципліни
«Інноваційні технології виробництва продукції та надання послуг»

Спеціальність	Всі спеціальності
Освітня програма	Всі освітні програми
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 курс 1 семестр або 1 курс 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 30 год.
	Практичні (семінарські) – 30 год.
	Лабораторні – 0 год.
	Самостійна робота – 90 год.
Форма семестрового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра здорового способу життя, технологій і безпеки життєдіяльності, ауд. 108, корпус 1, тел. (057) 702-18-36, сайт кафедри: http://www.kafbgd.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Новіков Федір Васильович, д.т.н., професор
Контактна інформація викладача (-ів)	novikovfv@i.ua
Дні навчальних занять	Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
Консультації	На кафедрі здорового способу життя, технологій і безпеки життєдіяльності, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
Мета навчальної дисципліни: є формування з системних позицій у майбутніх фахівців компетентностей щодо теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для розуміння сутності функціонування різноманітних інноваційних технологій Індустрія 4.0 та їх ефективного застосування під час створення конкурентоспроможної продукції та надання якісних послуг.	
Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:	
Пререквізити	Постреквізити
-	-
-	-
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Теоретичні та методологічні засади інноваційних технологій виробництва продукції та надання послуг	
Тема 1. Основні поняття та визначення щодо інноваційних технологій виробництва продукції та надання послуг	
Тема 2. Технології Індустрія 4.0 та високі технології	
Тема 3. Високі технології: цифрові технології та технології штучного інтелекту	
Тема 4. Високі технології: мікротехнології і нанотехнології, робототехніка, 3D-технології, біотехнології	
Тема 5. Напрями практичного застосування технологій Індустрія 4.0 у різних сферах: медицині, будівництві, маркетингу, банківській сфері, побуті, виробництві харчової продукції, виробничого дизайну, екології довкілля, обробці металів і тканин	
Тема 6. Застосування технологій Індустрія 4.0 у створенні нового інноваційного бізнесу	
СТАРТАП	
Змістовий модуль 2. Загальні характеристики та особливості створення інноваційних технологій виробництва продукції та надання послуг в різних галузях України	
Тема 7. Моделювання, оптимізація, математичне обґрунтування інноваційних	



технологій виробництва

Тема 8. Інноваційні ресурсо- та енергозберігаючі технології

Тема 9. Інноваційні технології в екології та ергономіці

Тема 10. Паливо-енергетичний комплекс (ПЕК) та його інноваційний розвиток

Тема 11. Інноваційні технології матеріалознавства, виробництва метало- та хімічної продукції

Тема 12. Інноваційні технології у торгівлі та наданні послуг

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: комплексно-орієнтовні завдання, поточні контрольні роботи.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.