



Силабус навчальної дисципліни «Екоінновації та свідоме споживання»

Спеціальність	Всі спеціальності
Освітня програма	Всі освітні програми
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 курс 1 семестр або 1 курс 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 30 год.
	Практичні (семінарські) – 30 год.
	Лабораторні – 0 год.
	Самостійна робота – 90 год.
Форма семестрового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра підприємництва, торгівлі та туристичного бізнесу, проспект Науки 9-А, м. Харків, 1-ий корпус, ауд. 316. Тел.: +38(057)758-77-26 (дод. 451) https://ptt.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Козубова Наталія Вікторівна, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	kozubova_natali@ukr.net
Дні навчальних занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі підприємництва, торгівлі та туристичного бізнесу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
Мета навчальної дисципліни: формування знань і навичок стосовно системного розуміння екологічних інновацій як рушійної сили сталого розвитку та набуття практичних навичок усвідомленого споживання ресурсів, що сприятиме зменшенню екологічного впливу людини на довкілля.	
Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:	
Пререквізити	Постреквізити
-	-
-	-
Зміст навчальної дисципліни	
Модуль 1. Основи екологічних інновацій	
Тема 1. Глобальні екологічні виклики та роль інновацій	
Тема 2. Еко-брендинг і сталий розвиток бізнесу	
Тема 3. Circular есопоту: як зробити відходи ресурсом?	
Тема 4. Майбутнє екологічних інновацій: які рішення змінять світ?	
Тема 5. Політика держав і міжнародні ініціативи у сфері екологічної безпеки	
Модуль 2. Проблема накопичення твердих побутових відходів та сучасні рішення	
Тема 6. Зелений урбанізм: як міста борються зі сміттям?	
Тема 7. Типи твердих побутових відходів: аналіз та шляхи утилізації	
Тема 8. Розширена відповідальність виробника (EPR) як спосіб мінімізувати ТПВ	
Тема 9. Технології переробки сміття: від механічного сортування до біотехнологій	
Тема 10. Сміттєпереробні заводи та сучасні інновації у сфері поводження з ТПВ	
Модуль 3. Свідоме споживання та екологічний стиль життя	
Тема 11. Екологічний маркетинг і поведінка споживачів	
Тема 12. Принципи «нуль відходів» (Zero Waste) у повсякденному житті	
Тема 13. Скорочення пластикового забруднення: реалії та перспективи	



Тема 14. Екологічні тренди у світовій торгівлі

Тема 15. Еко-освіта та формування екологічного мислення в суспільстві

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60. Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.