



Силабус навчальної дисципліни
«Психологія лідерства та командної роботи в цифрову епоху»

Спеціальність	Всі спеціальності
Освітня програма	Всі освітні програми
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 курс 1 семестр або 1 курс 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 30 год.
	Практичні (семінарські) – 30 год.
	Лабораторні – 0 год.
	Самостійна робота – 90 год.
Форма семестрового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра менеджменту, бізнесу і адміністрування, ауд.703 бібліотечного корпусу, тел. (057) 702-01-46 (2-96) сайт кафедри: https://www.kmib.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Прокоф'єва Катерина Сергіївна, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	katernyna.lohinova@hneu.net
Дні навчальних занять	Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
	Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
Консультації	На кафедрі креативного менеджменту, бізнесу і адміністрування, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
Мета навчальної дисципліни: є вивчення студентами психологічних аспектів лідерства і колаборації в умовах цифровізації, глобалізації та віддалених моделей роботи.	
Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:	
Пререквізити	Постреквізити
-	-
-	-
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Лідерські виклики та командні процеси в цифровому світі	
Тема 1. Трансформація ролі лідера в умовах цифровізації.	
Тема 2. Компетенції цифрового лідера: адаптивність, комунікація, креативність.	
Тема 3. Особливості міжособистісної взаємодії в онлайн-командах.	
Тема 4. Довіра, мотивація та групова динаміка у гібридних командах.	
Тема 5. Управління конфліктами у цифровому середовищі.	
Тема 6. Етичні виклики лідерства в цифрову епоху.	
Змістовий модуль 2 Управління командами та прийняття рішень у цифровому середовищі	
Тема 7. Використання цифрових платформ для командної роботи (Slack, Microsoft Teams, Asana).	
Тема 8. Методи організації ефективної онлайн-комунікації.	
Тема 9. Психологія прийняття рішень у цифрових командах.	
Тема 10. Адаптація до змін: як лідеру працювати з децентралізованими командами.	
Тема 11. Створення інклюзивного та продуктивного робочого середовища.	
Тема 12. Баланс роботи та особистого життя у цифрових командах.	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни	
Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM	



Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; експрес тести, презентації та контрольну роботу.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.