



Силабус навчальної дисципліни
«Публічні фінанси»

Спеціальність	<i>Усі</i>
Освітня програма	<i>Усі</i>
Освітній рівень	<i>Третій (освітньо-науковий)</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 20 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 20 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 110 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, м. Харків, пр. Науки, 9а, корпус І, к. 402, тел. (057) 702-18-34 (дод. 4-34), http://cafpubladm.com/</i>
Викладач (-і)	<i>Гавкалова Наталія Леонідівна, завідувач кафедри державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, д.е.н., професор</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>ngavl@ukr.net</i>
Дні занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, очні, відповідно до графіку консультацій, дистанційні на платформах Zoom, Viber, індивідуальні</i>
Мета навчальної дисципліни: формування системи компетентностей щодо використання методів та інструментарію управління публічними фінансами	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи публічних фінансів	
Тема 1. Публічні фінанси як складова фінансової системи.	
Тема 2. Державна фінансова політика та механізм її реалізації.	
Тема 3. Організаційні основи управління публічними фінансами.	
Тема 4. Нормативно-правові засади функціонування публічних фінансів.	
Тема 5. Публічні доходи та публічні видатки.	
Змістовий модуль 2. Основні елементи системи публічних фінансів	
Тема 6. Податки та податкова система.	
Тема 7. Бюджет і бюджетна система.	
Тема 8. Державний бюджет України.	
Тема 9. Місцеві бюджети України.	
Тема 10. Державний кредит і державний борг.	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни	
<i>Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM</i>	
Форми та методи оцінювання	
Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.	
Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.	



Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; колоквиуми; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самотійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.