



Силабус навчальної дисципліни
«Планування та обробка результатів експерименту»

Спеціальність	<i>Всі</i>
Освітня програма	<i>Всі</i>
Освітній рівень	<i>Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>-/-</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 110 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Кібербезпеки та інформаційних технологій, ауд. 412- (головний корпус), (057) 702-06-74(дод. 3-04), сайт кафедри: http://www.kit.hneu.edu.ua/ e-mail: kit@hneu.net</i>
Викладач (-і)	<i>Тютюник Вадим Володимирович, д.т.н., професор;</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>vadym.tiutiunyk@hneu.net</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі кібербезпеки та інформаційних технологій, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>
Мета навчальної дисципліни: підготовка фахівців здатних самостійно організовувати, планувати та проводити експериментальні дослідження, а також проводити обробку отриманих результатів.	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Базові концепції планування експерименту.	
<i>Тема 1. Методологічні концепції планування експерименту.</i>	
<i>Тема 2. Сукупність операцій експерименту. Завдання експерименту.</i>	
<i>Тема 3. Вимірювальні прилади для проведення експерименту і їх застосування.</i>	
<i>Тема 4. Вимірювання величин. Контрольований та неконтрольований експерименти.</i>	
<i>Тема 5. Похибки прямих та непрямих вимірювань. Знаходження грубих похибок.</i>	
Змістовий модуль 2. Статистична обробка експериментальних результатів	
<i>Тема 6. Гіпотеза та її перевірка. Основи статистичної обробки експериментальних результатів.</i>	
<i>Тема 7. Методи класифікації даних. Параметричні методи класифікації без навчання. Методи класифікації з навчанням.</i>	
<i>Тема 8. Основи повно факторного експерименту. Дробовий факторний експеримент та основи робастного планування експерименту.</i>	
<i>Тема 9. Плани для сумішей та побудова оптимальних планів.</i>	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни	
<i>Python, R, Google Colaboratory, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM</i>	



Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: лабораторні роботи; поточні контрольні роботи та презентації за темами.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.