



Силабус навчальної дисципліни
«Методологія розроблення сучасних веб-ресурсів та сервісів»

Спеціальність	<i>Vсі</i>
Освітня програма	<i>Vсі</i>
Освітній рівень	<i>Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>-/-</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 110 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Кібербезпеки та інформаційних технологій, м. Харків, пр-т Науки 9-А, (057) 702-06-74 (дод. 3-04), http://www.kafcbt.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Алексієв Володимир Олегович, д.т.н., проф.</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>vlax@hneu.edu.ua</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі кібербезпеки та інформаційних технологій, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>
Мета навчальної дисципліни "Методології розроблення сучасних веб-ресурсів та сервісів" є формування та розвиток здатності до застосування сучасних методів та підходів щодо створення ефективних корпоративних інформаційних систем на базі застосування технологій веб-ресурсів та сервісів. Предметом дисципліни є інструментальні засоби та основи їх застосування у галузі розроблення сучасних веб-ресурсів та сервісів. Об'єктом – процеси неперервної інтеграції та доставки веб-ресурсів та сервісів користувачам.	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи та програмні технології побудови веб-ресурсів та сервісів. <i>Тема 1.</i> Вступ. Основні терміни, визначення та класифікація сучасних веб-орієнтованих проектів та систем. <i>Тема 2.</i> Організація локальної мережі рівня підприємства. Особливості застосування хмарних сервісів та ресурсів у інфраструктурі підприємства чи дослідницької організації. <i>Тема 3.</i> Застосування ресурсів хмарних обчислень для ефективного виконання науково-дослідних та науково-технічних проектів. <i>Тема 4.</i> Архітектура програмних рішень сучасних веб-ресурсів та сервісів. <i>Тема 5.</i> Приклад та теоретичні основи реалізації складної інформаційної системи на базі веб-ресурсів та сервісів.	
Змістовий модуль 2. Розгортання та супроводження рішень на основі веб-ресурсів та сервісів. <i>Тема 6.</i> Забезпечення життєвого циклу інформаційної системи на базі сучасних веб-ресурсів та сервісів. Інструментальні засоби та методології управління виконанням проекту.	



Тема 7. Визначення архітектурних рішень програмної реалізації сучасних веб-ресурсів та сервісів.

Тема 8. Особливості проектування та розроблення складних веб-рішень, що масштабуються.

Тема 9. Етапи розроблення, компоненти та технології неперервної інтеграції та розгортання складних веб-рішень.

Тема 10. Перспективи розвитку сучасних інформаційних систем, які застосовують серверні рішення на базі веб-ресурсів та сервісів.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Internet, ОС Linux, Oracle VM VirtualBox

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: лабораторні роботи; поточні контрольні роботи та презентації за темами.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у [Робочій програмі навчальної дисципліни](#).