



Силабус навчальної дисципліни «Лідерство в освітній діяльності»

Спеціальність	Усі
Освітня програма	Усі
Освітній рівень	третій (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС	5 ЄКТС
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра педагогіки, іноземної філології та перекладу, I корпус, ауд. 502, Тел. +38 (057) 702-18-32, 3-83 (внутрішній), Сайт: http://www.kafpif.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Луначек В.Е., д.пед.н, проф.
Контактна інформація викладача (-ів)	vel2003@ukr.net
Дні занять	Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
Консультації	На кафедрі педагогіки, іноземної філології та перекладу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні
Мета навчальної дисципліни: формування та розвиток лідерської компетентності, яка передбачає ознайомлення аспірантами із сучасними тенденціями розвитку вищої освіти та засвоєння принципів викладання та навчання на основі парадигми лідерства	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Вища освіти і лідерство Тема 1. Поняття лідерства: сутність та феномен. Тема 2. Глобальні процеси у лідерстві. Тема 3. Сучасні тенденції розвитку лідерства в освітній діяльності. Тема 4. Види лідерства в освіті. Змістовий модуль 2. Підвищення ефективності викладання на засадах лідерства Тема 5. Викладання засноване на лідерській парадигмі. Тема 6. Лідерство в управлінні знаннями. Тема 7. Інструментарій лідерства в освіті. Тема 8. Стратегії комунікації у лідерстві.	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни	
<i>Мультимедійний проектор</i>	
Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)	https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=11071
Форми та методи оцінювання	
Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60.	



Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи