



Силабус навчальної дисципліни «Інформаційна парадигма міжнародних відносин»

Спеціальність	для усіх спеціальностей							
Освітня програма	для усіх освітньо-наукових програм							
Освітній рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти							
Статус дисципліни	Вибіркова							
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська							
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів							
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год.							
	Практичні (семінарські) – 20 год.							
	Самостійна робота –110 год.							
Форма семестрового контролю	Залік							
Кафедра	Кафедра міжнародних відносин і політичної філософії, 1 корпус, ауд. 512, тел.: +38 (057) 702–06–97, сайт кафедри http://www.kafmvp.hneu.edu.ua/							
Викладач (-і)	Коротков Дмитро Сергійович, доцент міжнародних відносин і політичної філософії, доцент							
Контактна інформація викладача (-ів)	Dmytro.Korotkov@m.hneu.edu.ua							
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять							
Консультації	На кафедрі міжнародних відносин і політичної філософії, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні							
Метою є надання знань про методику та конкретні технології інформаційної та аналітичної діяльності в сфері міжнародних відносин, способи та форми пошуку, отримання, здобування, накопичення, первинної обробки й глибокого перетворення відповідної інформації.								
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни								
<table><tr><td>Пререквізити</td><td>Постреквізити</td></tr><tr><td>Філософія</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>			Пререквізити	Постреквізити	Філософія			
Пререквізити	Постреквізити							
Філософія								
Зміст навчальної дисципліни								
Змістовий модуль 1. Формування міжнародних інформаційних відносин як спеціалізованої галузі міжнародного співробітництва..								
Тема 1. Основні поняття міжнародних інформаційних відносин: інформаційна геополітика, міжнародний інформаційний простір.								
Тема 2. Актори міжнародних інформаційних відносин.								
Тема 3. Наукові теорії трансформації міжнародних відносин на основі феномену глобалізації комунікації.								
Тема 4. Вплив інформаційних та технологічних революцій на розвиток сучасного суспільства.								



Змістовий модуль 2. Міжнародні, регіональні та національні стратегії побудови інформаційного суспільства.

Тема 5. Окінавська хартія глобального інформаційного суспільства. Декларація глобальної цивілізації

Тема 6. Еволюція європейської інформаційної політики.

Тема 7. Вплив провідних американських ЗМК на прийняття важливих зовнішньополітичних рішень.

Тема 8. Формування позитивного іміджу держави як комунікативна мета: роль масової комунікації та залучення національних ЗМК.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: участь у дебатах; творчі завдання, аналітичні доповіді; експрес-опитування та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни