

**Силабус навчальної дисципліни
«Аналіз соціально-економічних даних»**

Спеціальність	<i>Усі спеціальності</i>
Освітня програма	<i>Усі освітні програми</i>
Освітній рівень	<i>Третій (освітньо-науковий)</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс	<i>2 курс</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 110 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра економіко-математичного моделювання, ауд. 329 (головний корпус), тел. +38(57)702-04-05, E-mail: kafmath@hneu.edu.ua сайт кафедри: http://www.vm.hneu.edu.ua/</i>
Викладач	<i>Малярець Людмила Михайлівна, професор, доктор економічних наук, https://orcid.org/0000-0002-1684-9805 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57189248374 https://scholar.google.com.ua/citations?user=gex10ggAAAAJ&hl=ru</i>
Контактна інформація	<i>malvarets@ukr.net,</i>
Дні занять	<i>Згідно розкладу</i>
Консультації	<i>Дистанційні, згідно графіку консультацій</i>

Мета навчальної дисципліни

Формування системи знань і практичних умінь професійного проведення аналізу соціально-економічних даних, обробки інформації на основі використання сучасних технологій, аналітичних методів, математичних інструментів та програмного забезпечення

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Всі попередні навчальні дисципліни	Науково-дослідна робота, педагогічна практика

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Математичні методи та технології аналізу соціально-економічних даних, вимірюваних в метричних шкалах.

Тема 1. Методологічні засади вимірювання ознак об'єктів в економіці.

Тема 2. Теоретичні та практичні проблеми застосування математичних методів в аналізі соціально-економічних даних, вимірюваних в метричних шкалах: описова статистика, регресійний аналіз.

Тема 3. Теоретичні та практичні проблеми застосування математичних методів в аналізі соціально-економічних даних, вимірюваних в метричних шкалах: факторний аналіз, кластерний аналіз.

Тема 4. Теоретичні та практичні проблеми застосування математичних методів в аналізі соціально-економічних даних, вимірюваних в метричних шкалах: канонічний аналіз, дискримінантний аналіз.

Тема 5. Динамічні економетричні моделі.

Тема 6. Прогнозування за часовими рядами.

Змістовий модуль 2. Математичні методи та технології аналізу соціально-економічних даних, вимірюваних в неметричних шкалах.

Тема 7. Теоретичні та практичні проблеми застосування математичних методів в аналізі соціально-економічних даних, вимірюваних в неметричних шкалах.

Тема 8. Особливості технологій аналізу соціально-економічних даних, вимірюваних в різних шкалах.

Тема 9. Базисні описові моделі, що використовуються в аналізі соціально-економічних даних.

Тема 10. Рекомендації щодо використання системи описових моделей для аналізу соціально-економічних даних в реальних економічних задачах.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійне забезпечення, програмне забезпечення Statgraphics, MatLab, Excel, Zoom

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, лабораторних занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового заліку. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: колоквіум, домашні завдання, письмові контрольні роботи, самостійні контрольні роботи, самостійна творча робота.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності.

Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25258>)