

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2026-2027 навчальний рік

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРАВО»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	D Бізнес, адміністрування та право
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	D8 Право

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2026-2027 навчальний рік

ПРЕАМБУЛА

Робоча група освітньо-професійної програми «Право»:

Лисяк Олександр Іванович, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри правового регулювання економіки - гарант освітньої програми;

Юровська Вікторія Володимирівна, доктор юридичних наук, доцент, професор кафедри правового регулювання економіки;

Шинкарьов Юрій Вікторович, кандидат юридичних наук, доцент, завідувач кафедри правового регулювання економіки;

Остапенко Олена Геннадіївна, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри правового регулювання економіки;

Удовіченко Каріна Едуардівна – здобувач вищої освіти;

Лук'янчиков Олег Миколайович, кандидат юридичних наук, керуючий партнер адвокатського об'єднання «Легаліст».

ОП розроблена/оновлена на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України.

2. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 644., наказу МОНУ № 307 від 20.03.2023 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».

3*На виконання Закону України «Про основи національного спротиву» від 16.07.2021 р. № 1702-IX, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» від 21.06.2024 р. № 734, листа МОН України «Про запровадження базової підготовки здобувачів вищої освіти» від 14.03.2025 р. № 1/4893-25.

4. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту.

5. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.

6. Пропозицій роботодавців.

7. Рекомендації після процедур внутрішнього та зовнішнього оцінювання ОП (акредитація НАЗЯВО, міжнародними інституціями, сертифікації та інші).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються)

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2026-2027 навчальний рік

І. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальності	D8 Право
Спеціалізація	–
Освітня програма	Право /Law
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та розрахункові строки виконання освітньої програми	На базі повної загальної середньої освіти: очна (денна) форма – 240 кредитів, 3 роки 10 місяців *243 кредити, 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	-
Мова(и) навчання / оцінювання	українська
Структурний підрозділ відповідальний за ОП	Кафедра правового регулювання економіки http://www.kafpre.hneu.edu.ua/
Вимоги до зарахування	Вступ на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти здійснюється відповідно до Правил прийому та Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти. Правила та строки прийому на навчання розміщені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням https://pk.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/ Для успішного засвоєння освітньої програми бакалавра вступники повинні мати повну загальну середню освіту та прагнення оволодіти знаннями в галузі бізнесу, адміністрування та право за спеціальністю право. Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю D8 Право на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра або освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра зі спеціальності D8 Право здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання з дотриманням вимог щодо мінімального конкурсного балу, який встановлюється Умовами прийому на навчання для здобуття вищої освіти на відповідний рік вступу для спеціальностей галузі знань D8 Право.
Обмеження щодо форм навчання	Очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна
Освітня кваліфікація	Бакалавр права
Кваліфікація(-ї) професійна(-і)	-
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Спеціальність : D8 Право

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2026-2027 навчальний рік

	Освітня програма: Право
Мета освітньої програми	Підготовка фахівця-правника, який на основі набутих інтегральної, загальних та фахових компетентностей, здатного ефективно працювати у галузі права та розв'язувати складні спеціалізовані завдання під час здійснення правозастосування
Фокус та особливості (унікальність) програми	ОП акцентує увагу на формуванні у здобувача фахового правничого мислення та вміння розв'язувати складні завдання в процесі правозастосування; здатності трансформувати набутих теоретико-правових знань у здібності щодо якісного і належного застосування норм права; знанні і розумінні особливостей застосування норм права у різних галузях правової діяльності. Унікальність ОП полягає у формуванні глибоких практичних навичок здобувача щодо забезпечення господарської діяльності та бізнесу в Україні. Ключові слова: право, юриспруденція, правозастосування
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері права з розумінням природи і змісту основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин. Теоретичний зміст предметної області становлять знання про: основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природа і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в правовій діяльності.
Академічна мобільність	-
Академічні права	Здобуття освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
Професійні права	Бакалаври права мають право обіймати посади пов'язані із правозастосовною діяльністю на підприємствах, установах, організаціях різних форм власності, органах державної влади, місцевого самоврядування, адвокатських бюро, адвокатських об'єднаннях, нотаріальних конторах, поліції, органах прокуратури, суду – на посадах, для працевлаштування на яких достатньо ступеня вищої освіти «Бакалавр».
Працевлаштування випускників	Випускники можуть працювати на посадах, пов'язаних із діяльністю у галузі права, але які не вимагають наявності кваліфікації магістр права, в тому числі: 3436.9 Помічник судді,

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2026-2027 навчальний рік

	2429 Державний виконавець, 3451 Оперуповноважений, 5162 Поліцейський (інспектор) патрульної служби, 3432 Секретар суду, 2424 Інспектор (пенітенціарна система), оперуповноважений (пенітенціарна система), 3432 Судовий розпорядник, 5162 Помічник слідчого; 2429 Юрисконсульт (в тому числі корпоративний юрист юрист-господарник); 3436.9 Помічник адвоката; 3436.9 Помічник нотаріусу та ін.
Силабуси освітніх компонентів	https://hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-bakalavr-pravo-2025

II – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі під час здійснення правозастосування
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми. ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК14. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК15. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК17. Здатність захищати Батьківщину
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві. СК2. Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2026-2027 навчальний рік

	та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему. СК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи. СК4. Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини. СК5. Здатність застосовувати норми та інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права. СК6. Здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України. СК7. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право. СК8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини . СК9. Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності. СК10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти. СК12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції. СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ. СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації. СК15. Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування. СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення. СК17.Здатність виявляти невизначеність правового регулювання певних явищ і використовувати це під час здійснення правозастосовчої діяльності пропонуючи власні способи їх вирішення. СК18.Здатність володіти теоретичними і практичними навичками щодо правового супроводу діяльності суб'єктів господарювання та ведення бізнесу.
--	--

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

III – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2026-2027 навчальний рік

НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ D8 «ПРАВО» ОП «ПРАВО»

РН1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

РН2. Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.

РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

РН 4. Знати та розуміти основи права Європейського Союзу.

РН 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.

РН 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.

РН7. Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.

РН8. Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.

РН9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

РН10. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.

РН11. Мати базові навички риторики.

РН12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.

РН13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.

РН14. Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.

РН15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

РН16. Використовувати комп'ютерні програмами, необхідні у правничій діяльності.

РН17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.

РН18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

РН19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

РН20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.

РН21. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2026-2027 навчальний рік

РН22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

РН23. Здійснювати правовий супровід діяльності суб'єктів господарювання.

РН24. Демонструвати готовність до захисту Батьківщини, володіючи системними знаннями з базової загальновійськової підготовки, опанувати основи військової справи, національної безпеки та оборони.

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2026-2027 навчальний рік

IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ

4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	29	12
2	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	20	8
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
3	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	151	63
4	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	40	17
Теоретична підготовка базової загальноїської підготовки		3	
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :		240 (243)	100%
в тому числі: вибіркова складова		60	25%

Код ОК	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форми підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
OK2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	9	Залік, Екзамен
OK3	Економіка	6	Екзамен
OK4	Філософія	5	Екзамен
OK5	Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	2	Залік
OK 6	Інформатика	4	Залік
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
BK1	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
BK2	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
BK3	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
BK4	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
OK7	Вступ до фаху	3	Залік
OK8	Теорія держави та права	9	Залік, Екзамен
OK9	Конституційне право	9	Залік, Екзамен
OK10	Основи римського права	5	Залік
OK11	Історія держави та права	5	Залік
OK12	Кримінальне право. Загальна частина	8	Залік, Екзамен
OK13	Цивільне право. Частина перша	8	Залік, Екзамен
OK14	Міжнародне публічне право	4	Екзамен
OK15	Міжнародне приватне право	4	Екзамен
OK16	Адміністративне право	8	Залік, Екзамен
OK17	Курсова робота: Адміністративне право	1	Курсова робота
OK18	Адміністративне процесуальне право	6	Екзамен

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2026-2027 навчальний рік

OK19	Трудове право	6	Екзамен
OK20	Кримінальне право. Особлива частина	7	Екзамен
OK21	Кримінальне процесуальне право	6	Екзамен
OK22	Цивільне право. Частина друга	7	Екзамен
OK23	Господарське право	7	Екзамен
OK24	Цивільне процесуальне право	7	Екзамен
OK25	Курсова робота: Кримінальне право	1	Курсова робота
OK26	Курсова робота. Цивільне право	1	Курсова робота
OK27	Іноземна мова академічної та професійної комунікації	4	Залік
OK28	Господарське процесуальне право	4	Екзамен
OK 29	Фінансове право	4	Екзамен
OK 30	Складання процесуальних документів	4	Залік
OK31	Право Європейського Союзу	4	Залік
OK32	Виробнича практика	15	Звіт, Звіт
OK 33	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю	4	Екзамен
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
BK7	МЕЙДЖОР 1	5	Екзамен
BK8	МЕЙДЖОР 2	5	Екзамен
BK9	МЕЙДЖОР 3	5	Екзамен
BK10	МЕЙДЖОР 4	5	Екзамен
BK11	МЕЙДЖОР 5	5	Екзамен
BK12	МЕЙДЖОР 6	5	Екзамен
BK13	МЕЙДЖОР 7	5	Екзамен
BK14	МЕЙДЖОР 8	5	Екзамен
BЗВП	ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА БАЗОВОЇ ЗАГАЛЬНОВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ	3	Залік

4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

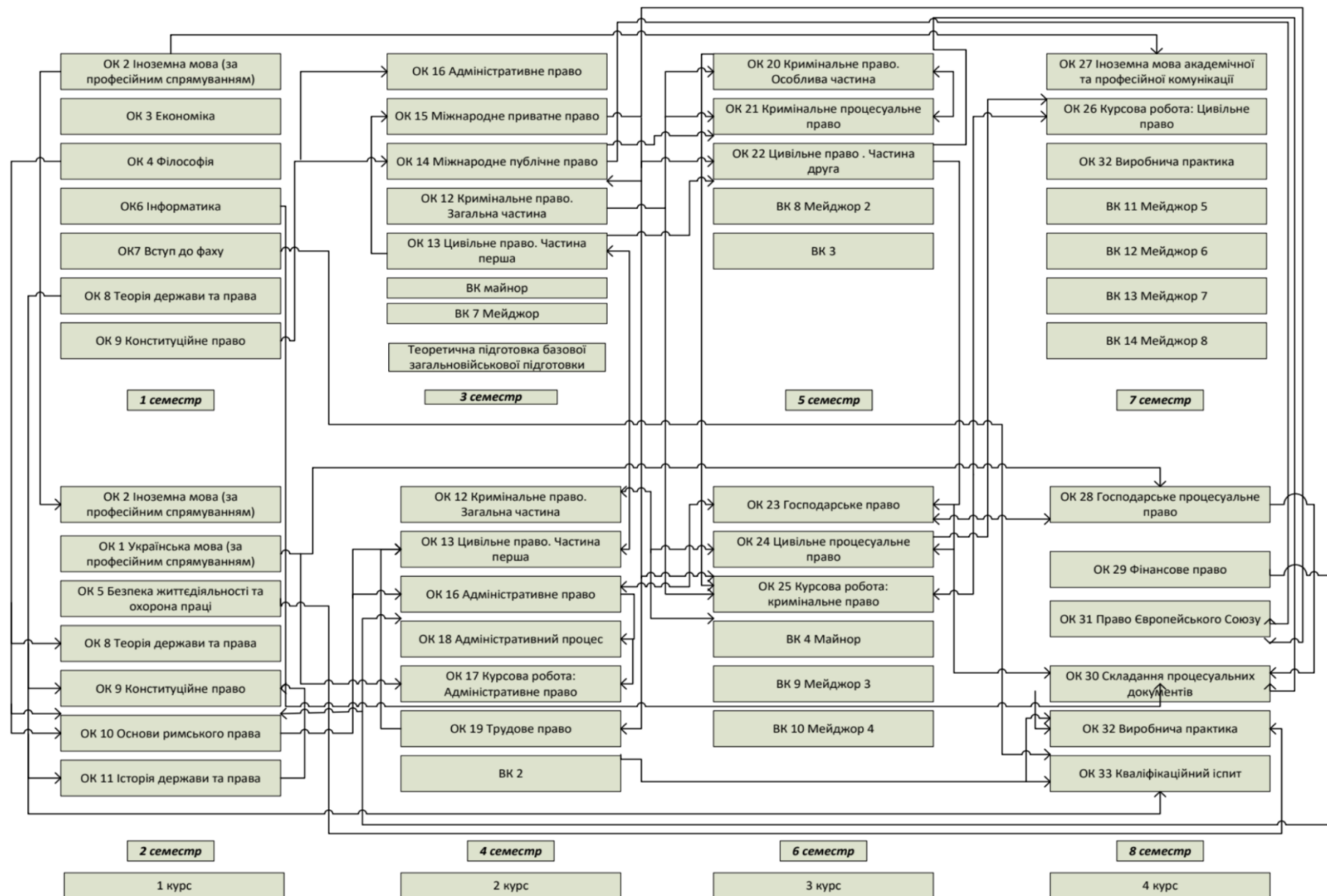
Вибіркова складова навчального плану першого (бакалаврського) рівня вищої освіти складається з: майнора або вільних майнорів, мейджорів.

Здобувач вищої освіти обирає 1 майнор або 4 вільні майнори з загальноуніверситетського пулу дисциплін. Майнор, як правило, складається з 4 навчальних дисциплін. Обсяг кожної дисципліни майнора (вільного майнора) – 5 кредитів ЄКТС. Як виняток, майнор може складатися з 2 навчальних дисциплін. Тоді, обсяг кожної дисципліни майнора – 10 кредитів ЄКТС. Дисципліни майнора (вільного майнора) викладаються по одній дисципліні в 3, 4, 5, 6 семестрах для здобувачів вищої освіти очної (денної) форми навчання. Формою підсумкового контролю дисциплін майнора (вільного майнора) є залік. Обсяг вибіркової навчальної дисципліни мейджора – 5 кредитів ЄКТС. Формою підсумкового контролю дисциплін мейджорів є екзамен (іспит). Дисципліни мейджори викладаються в 5, 6, 7 семестрі для здобувачів вищої освіти очної (денної) форми навчання. Кількість дисциплін мейджорів, яка викладається в певному семестрі, визначається навчальним планом освітньої програми.

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2026-2027 навчальний рік**

**4.3 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ОПП «ПРАВО» ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ D8 ПРАВО ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2026-2027 навчальний рік



ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2026-2027 навчальний рік

V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену (кваліфікаційний іспит за спеціальністю).
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Екзамен передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньо-професійною програмою

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті розроблені на підставі Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

Політика щодо забезпечення якості вищої освіти	Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості. Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог, акредитації. Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.
---	---

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2026-2027 навчальний рік

Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами в ХНЕУ ім. С. затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм Кузнеця. Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, проведення дослідження фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази.
Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів	Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами. Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочих планах (технологічних картах) навчальних дисциплін, силабусах навчальних дисциплін; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням інформаційного середовища Персональної навчальної системи (ПНС) Університету. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи.
Забезпечення якості студенто-центрованого навчання, викладання та оцінювання	Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів і забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти враховують їх потреби та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.
Забезпечення якості науково-педагогічних працівників	Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом календарного року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів відбувається на засіданні

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2026-2027 навчальний рік

	вченої ради Університету.
Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)	Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-професійної програми та реалізується через Персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця.
Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)	З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.
Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2026-2027 навчальний рік

Забезпечення академічної добročесності

Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, регулюється такими документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернет-сервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням.

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2026-2027 навчальний рік

Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом (за наявності) компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання. Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності, зокрема на межі предметних галузей	Уміння Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних і спеціалізованих задач у сфері професійної діяльності або навчання	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Відповідальність та автономія AB1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами AB2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах AB3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти AB4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп AB5 Здатність продовжувати навчання зі значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн2	Ум1	К2	
ЗК2		Ум1		AB2
ЗК3		Ум1	К1	AB1
ЗК4	Зн1			
ЗК5		Ум1	К3	
ЗК6		Ум1	К2	AB5
ЗК7	Зн2	Ум1		AB5
ЗК8	Зн2		К1	
ЗК9		Ум1	К3	AB4
ЗК10			К1	AB1
ЗК11			К1	AB3
ЗК12	Зн2		К2	AB4
ЗК13		Ум1	К2	AB3
ЗК14	Зн1		К1	AB3
ЗК15	Зн1		К1	AB3
ЗК16	Зн1		К1	AB3
ЗК17			К2	AB 2
Спеціальні компетентності				
СК1			К1	
СК2	Зн2			AB5
СК3	Зн2	Ум1		AB3
СК4	Зн1		К2	
СК5	Зн1		К2	AB5
СК6	Зн1		К3	AB5
СК7	Зн1	Ум1	К1	AB5
СК8	Зн2	Ум1	К1	AB5

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2026-2027 навчальний рік**

СК9	Зн1		К2	АВ4
СК10	Зн1			АВ1
СК11	Зн1	Ум1	К2	
СК12		Ум1	К1	
СК13	Зн2	Ум1	К1	АВ3
СК14	Зн1	Ум1	К2	АВ3
СК15	Зн2	Ум1		АВ5
СК16		Ум1	К2	АВ2
СК17	Зн2		К1	АВ3
СК18	Зн1	Ум1	К1	
СК19		Ум1	К2	АВ1

Г освітньої програми для обговорення на 2026-2027 навчальний рік

Таблица 2.

Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів

Про грам ні резу льта ти навч ання	Компетентності																																			
	Інтегральна компетентність																																			
	Загальні компетентності																	Спеціальні компетентності																		
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ЗК 17	С К1	С К2	С К3	С К4	С К5	С К6	С К7	С К8	С К9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16			
PH1	OK3 OK10 OK11 OK12 OK16 OK19 OK20 OK21 OK24 OK25	OK3 OK10 OK11 OK12 OK16 OK19 OK20 OK21 OK24 OK25						OK3 OK10 OK11 OK12 OK16 OK19 OK20 OK21 OK24 OK25	OK3 OK10 OK11 OK12 OK16 OK19 OK20 OK21 OK24 OK25	OK3 OK10 OK11 OK12 OK16 OK19 OK20 OK21 OK24 OK25	OK3 OK10 OK11 OK12 OK16 OK19 OK20 OK21 OK24 OK25																					OK3 OK10 OK11 OK12 OK16 OK19 OK20 OK21 OK24 OK25				
PH2	OK9 OK14 OK15 OK21 OK31	OK9 OK14 OK15 OK21 OK31	OK9 OK14 OK15 OK21 OK31	OK9 OK14 OK15 OK21 OK31			OK9 OK14 OK15 OK21 OK31	OK9 OK14 OK15 OK21 OK31		OK9 OK14 OK15 OK21 OK31	OK9 OK14 OK15 OK21 OK31	OK9 OK14 OK15 OK21 OK31	OK9 OK14 OK15 OK21 OK31	OK9 OK14 OK15 OK21 OK31					OK9 OK14 OK15 OK21 OK31	OK9 OK14 OK15 OK21 OK31	OK9 OK14 OK15 OK21 OK31	OK9 OK14 OK15 OK21 OK31	OK9 OK14 OK15 OK21 OK31	OK9 OK14 OK15 OK21 OK31	OK9 OK14 OK15 OK21 OK31	OK9 OK14 OK15 OK21 OK31	OK9 OK14 OK15 OK21 OK31	OK9 OK14 OK15 OK21 OK31	OK9 OK14 OK15 OK21 OK31							
PH3	OK5 OK6 OK7 OK9 OK10 OK11 OK13 OK14 OK22 OK25 OK26 OK27 OK29 OK30		OK5 OK6 OK7 OK9 OK10 OK11 OK13 OK14 OK22 OK25 OK26 OK27 OK29 OK30			OK5 OK6 OK7 OK9 OK10 OK11 OK13 OK14 OK22 OK25 OK26 OK27 OK29 OK30	OK5 OK6 OK7 OK9 OK10 OK11 OK13 OK14 OK22 OK25 OK26 OK27 OK29 OK30														OK5 OK6 OK7 OK9 OK10 OK11 OK13 OK14 OK22 OK25 OK26 OK27 OK29 OK30	OK5 OK6 OK7 OK9 OK10 OK11 OK13 OK14 OK22 OK25 OK26 OK27 OK29 OK30	OK5 OK6 OK7 OK9 OK10 OK11 OK13 OK14 OK22 OK25 OK26 OK27 OK29 OK30	OK5 OK6 OK7 OK9 OK10 OK11 OK13 OK14 OK22 OK25 OK26 OK27 OK29 OK30	OK5 OK6 OK7 OK9 OK10 OK11 OK13 OK14 OK22 OK25 OK26 OK27 OK29 OK30	OK5 OK6 OK7 OK9 OK10 OK11 OK13 OK14 OK22 OK25 OK26 OK27 OK29 OK30	OK5 OK6 OK7 OK9 OK10 OK11 OK13 OK14 OK22 OK25 OK26 OK27 OK29 OK30	OK5 OK6 OK7 OK9 OK10 OK11 OK13 OK14 OK22 OK25 OK26 OK27 OK29 OK30	OK5 OK6 OK7 OK9 OK10 OK11 OK13 OK14 OK22 OK25 OK26 OK27 OK29 OK30	OK5 OK6 OK7 OK9 OK10 OK11 OK13 OK14 OK22 OK25 OK26 OK27 OK29 OK30	OK5 OK6 OK7 OK9 OK10 OK11 OK13 OK14 OK22 OK25 OK26 OK27 OK29 OK30					
PH4	OK15 OK31	OK15 OK31	OK15 OK31	OK15 OK31			OK15 OK31	OK15 OK31		OK15 OK31	OK15 OK31	OK15 OK31	OK15 OK31	OK15 OK31	OK15 OK31						OK15 OK31	OK15 OK31	OK15 OK31	OK15 OK31	OK15 OK31	OK15 OK31	OK15 OK31	OK15 OK31	OK15 OK31	OK15 OK31	OK15 OK31		OK15 OK31			
PH5	OK6 OK8 OK9 OK10 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK20 OK21 OK22 OK23 OK26 OK28 OK29 OK30	OK6 OK8 OK9 OK10 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK20 OK21 OK22 OK23 OK26 OK28 OK29 OK30	OK6 OK8 OK9 OK10 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK20 OK21 OK22 OK23 OK26 OK28 OK29 OK30	OK6 OK8 OK9 OK10 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK20 OK21 OK22 OK23 OK26 OK28 OK29 OK30	OK6 OK8 OK9 OK10 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK20 OK21 OK22 OK23 OK26 OK28 OK29 OK30	OK6 OK8 OK9 OK10 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK20 OK21 OK22 OK23 OK26 OK28 OK29 OK30	OK6 OK8 OK9 OK10 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK20 OK21 OK22 OK23 OK26 OK28 OK29 OK30	OK6 OK8 OK9 OK10 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK20 OK21 OK22 OK23 OK26 OK28 OK29 OK30					OK6 OK8 OK9 OK10 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK20 OK21 OK22 OK23 OK26 OK28 OK29 OK30							OK6 OK8 OK9 OK10 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK20 OK21 OK22 OK23 OK26 OK28 OK29 OK30	OK6 OK8 OK9 OK10 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK20 OK21 OK22 OK23 OK26 OK28 OK29 OK30	OK6 OK8 OK9 OK10 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK20 OK21 OK22 OK23 OK26 OK28 OK29 OK30	OK6 OK8 OK9 OK10 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK20 OK21 OK22 OK23 OK26 OK28 OK29 OK30	OK6 OK8 OK9 OK10 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK20 OK21 OK22 OK23 OK26 OK28 OK29 OK30	OK6 OK8 OK9 OK10 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK20 OK21 OK22 OK23 OK26 OK28 OK29 OK30	OK6 OK8 OK9 OK10 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK20 OK21 OK22 OK23 OK26 OK28 OK29 OK30	OK6 OK8 OK9 OK10 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK20 OK21 OK22 OK23 OK26 OK28 OK29 OK30	OK6 OK8 OK9 OK10 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK20 OK21 OK22 OK23 OK26 OK28 OK29 OK30	OK6 OK8 OK9 OK10 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK20 OK21 OK22 OK23 OK26 OK28 OK29 OK30	OK6 OK8 OK9 OK10 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK20 OK21 OK22 OK23 OK26 OK28 OK29 OK30	OK6 OK8 OK9 OK10 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK20 OK21 OK22 OK23 OK26 OK28 OK29 OK30					OK6 OK8 OK9 OK10 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK20 OK21 OK22 OK23 OK26 OK28 OK29 OK30

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2026-2027 навчальний рік**

[illegible]

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2026-2027 навчальний рік

Програмні результати навчання	Компетентності																																
	Інтегральна компетентність																																
	Загальні компетентності																	Спеціальні компетентності															
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ЗК 17	С К1	С К2	С К3	С К4	С К5	С К6	С К7	С К8	С К9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16
PH15	OK7 OK16	OK7 OK16	OK7 OK16	OK7 OK16	OK7 OK16	OK7 OK16	OK7 OK16		OK7 OK16				OK7 OK16								OK7 OK16	OK7 OK16	OK7 OK16	OK7 OK16	OK7 OK16	OK7 OK16	OK7 OK16				OK7 OK16	OK7 OK16	OK7 OK16
PH16		OK6	OK6	OK6	OK6	OK6			OK6					OK6								OK6	OK6	OK6	OK6	OK6	OK6	OK6					OK6
PH17	OK4 OK5 OK18 OK27	OK4 OK5 OK18 OK27			OK4 OK5 OK18 OK27		OK4 OK5 OK18 OK27	OK4 OK5 OK18 OK27	OK4 OK5 OK18 OK27	OK4 OK5 OK18 OK27		OK4 OK5 OK18 OK27		OK4 OK5 OK18 OK27						OK4 OK5 OK18 OK27						OK4 OK5 OK18 OK27				OK4 OK5 OK18 OK27	OK4 OK5 OK18 OK27	OK4 OK5 OK18 OK27	
PH18		OK8 OK9 OK13 OK14 OK17 OK18 OK22 OK26 OK29	OK8 OK9 OK13 OK14 OK17 OK18 OK22 OK26 OK29		OK8 OK9 OK13 OK14 OK17 OK18 OK22 OK26 OK29					OK8 OK9 OK13 OK14 OK17 OK18 OK22 OK26 OK29	OK8 OK9 OK13 OK14 OK17 OK18 OK22 OK26 OK29	OK8 OK9 OK13 OK14 OK17 OK18 OK22 OK26 OK29	OK8 OK9 OK13 OK14 OK17 OK18 OK22 OK26 OK29	OK8 OK9 OK13 OK14 OK17 OK18 OK22 OK26 OK29	OK8 OK9 OK13 OK14 OK17 OK18 OK22 OK26 OK29	OK7 OK12 OK13 OK16 OK17 OK18 OK20 OK21 OK22 OK23 OK24 OK25 OK26 OK28 OK29		OK8 OK9 OK13 OK14 OK17 OK18 OK22 OK26 OK29	OK8 OK9 OK13 OK14 OK17 OK18 OK22 OK26 OK29		OK8 OK9 OK13 OK14 OK17 OK18 OK22 OK26 OK29	OK8 OK9 OK13 OK14 OK17 OK18 OK22 OK26 OK29	OK8 OK9 OK13 OK14 OK17 OK18 OK22 OK26 OK29	OK8 OK9 OK13 OK14 OK17 OK18 OK22 OK26 OK29	OK8 OK9 OK13 OK14 OK17 OK18 OK22 OK26 OK29	OK8 OK9 OK13 OK14 OK17 OK18 OK22 OK26 OK29			OK8 OK9 OK13 OK14 OK17 OK18 OK22 OK26 OK29	OK8 OK9 OK13 OK14 OK17 OK18 OK22 OK26 OK29			OK8 OK9 OK13 OK14 OK17 OK18 OK22 OK26 OK29
PH19		OK2 OK10 OK11 OK19	OK2 OK10 OK11 OK19		OK2 OK10 OK11 OK19		OK2 OK10 OK11 OK19			OK2 OK10 OK11 OK19	OK2 OK10 OK11 OK19	OK2 OK10 OK11 OK19	OK2 OK10 OK11 OK19	OK2 OK10 OK11 OK19				OK2 OK10 OK11 OK19	OK2 OK10 OK11 OK19	OK2 OK10 OK11 OK19	OK2 OK10 OK11 OK19	OK2 OK10 OK11 OK19	OK2 OK10 OK11 OK19	OK2 OK10 OK11 OK19	OK2 OK10 OK11 OK19	OK2 OK10 OK11 OK19	OK2 OK10 OK11 OK19			OK2 OK10 OK11 OK19			OK2 OK10 OK11 OK19
H20	OK9 OK13 OK14 OK19 OK20 OK21 OK22 OK23 OK24 OK26 OK28 OK29 OK30 OK31		OK9 OK13 OK14 OK19 OK20 OK21 OK22 OK23 OK24 OK26 OK28 OK29 OK30 OK31	OK9 OK13 OK14 OK19 OK20 OK21 OK22 OK23 OK24 OK26 OK28 OK29 OK30 OK31	OK9 OK13 OK14 OK19 OK20 OK21 OK22 OK23 OK24 OK26 OK28 OK29 OK30 OK31		OK9 OK13 OK14 OK19 OK20 OK21 OK22 OK23 OK24 OK26 OK28 OK29 OK30 OK31			OK9 OK13 OK14 OK19 OK20 OK21 OK22 OK23 OK24 OK26 OK28 OK29 OK30 OK31	OK9 OK13 OK14 OK19 OK20 OK21 OK22 OK23 OK24 OK26 OK28 OK29 OK30 OK31		OK9 OK13 OK14 OK19 OK20 OK21 OK22 OK23 OK24 OK26 OK28 OK29 OK30 OK31	OK9 OK13 OK14 OK19 OK20 OK21 OK22 OK23 OK24 OK26 OK28 OK29 OK30 OK31		OK7 OK12 OK13 OK16 OK17 OK18 OK20 OK21 OK22 OK23 OK24 OK25 OK26 OK28 OK29					OK9 OK13 OK14 OK19 OK20 OK21 OK22 OK23 OK24 OK26 OK28 OK29 OK30 OK31	OK9 OK13 OK14 OK19 OK20 OK21 OK22 OK23 OK24 OK26 OK28 OK29 OK30 OK31	OK9 OK13 OK14 OK19 OK20 OK21 OK22 OK23 OK24 OK26 OK28 OK29 OK30 OK31	OK9 OK13 OK14 OK19 OK20 OK21 OK22 OK23 OK24 OK26 OK28 OK29 OK30 OK31	OK9 OK13 OK14 OK19 OK20 OK21 OK22 OK23 OK24 OK26 OK28 OK29 OK30 OK31	OK9 OK13 OK14 OK19 OK20 OK21 OK22 OK23 OK24 OK26 OK28 OK29 OK30 OK31	OK9 OK13 OK14 OK19 OK20 OK21 OK22 OK23 OK24 OK26 OK28 OK29 OK30 OK31	OK9 OK13 OK14 OK19 OK20 OK21 OK22 OK23 OK24 OK26 OK28 OK29 OK30 OK31			OK9 OK13 OK14 OK19 OK20 OK21 OK22 OK23 OK24 OK26 OK28 OK29 OK30 OK31		OK9 OK13 OK14 OK19 OK20 OK21 OK22 OK23 OK24 OK26 OK28 OK29 OK30 OK31
PH21	OK15 OK16 OK18 OK23 OK24 OK28		OK15 OK16 OK18 OK23 OK24 OK28	OK15 OK16 OK18 OK23 OK24 OK28	OK15 OK16 OK18 OK23 OK24 OK28		OK15 OK16 OK18 OK23 OK24 OK28			OK15 OK16 OK18 OK23 OK24 OK28		OK15 OK16 OK18 OK23 OK24 OK28		OK15 OK16 OK18 OK23 OK24 OK28														OK15 OK16 OK18 OK23 OK24 OK28	OK15 OK16 OK18 OK23 OK24 OK28		OK15 OK16 OK18 OK23 OK24 OK28	OK15 OK16 OK18 OK23 OK24 OK28	

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2026-2027 навчальний рік**

Про грам ні резу льта ти навч ання	Компетентності																																
	Інтегральна компетентність																																
	Загальні компетентності																	Спеціальні компетентності															
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ЗК 17	С К1	С К2	С К3	С К4	С К5	С К6	С К7	С К8	С К9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16
PH22		OK9 OK13 OK14 OK19 OK22 OK26 OK30	OK9 OK13 OK14 OK19 OK22 OK26 OK30			OK9 OK13 OK14 OK19 OK22 OK26 OK30	OK9 OK13 OK14 OK19 OK22 OK26 OK30	OK9 OK13 OK14 OK19 OK22 OK26 OK30	OK9 OK13 OK14 OK19 OK22 OK26 OK30	OK9 OK13 OK14 OK19 OK22 OK26 OK30	OK9 OK13 OK14 OK19 OK22 OK26 OK30		OK9 OK13 OK14 OK19 OK22 OK26 OK30		OK7 OK12 OK13 OK14 OK16 OK17 OK18 OK20 OK21 OK22 OK23 OK24 OK25 OK26 OK28 OK29					OK9 OK13 OK14 OK19 OK22 OK26 OK30	OK9 OK13 OK14 OK19 OK22 OK26 OK30	OK9 OK13 OK14 OK19 OK22 OK26 OK30	OK9 OK13 OK14 OK19 OK22 OK26 OK30	OK9 OK13 OK14 OK19 OK22 OK26 OK30	OK9 OK13 OK14 OK19 OK22 OK26 OK30					OK9 OK13 OK14 OK19 OK22 OK26 OK30	OK9 OK13 OK14 OK19 OK22 OK26 OK30	OK9 OK13 OK14 OK19 OK22 OK26 OK30	
PH 23																БЗВП																	

Гарант ОПП

підписано

Олександр ЛИСЯК

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2026-2027 навчальний рік**

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2026-2027 навчальний рік**