

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2026-2027 навчальний рік

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ОБЛІК І АУДИТ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	D Бізнес, адміністрування та право
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	D1 Облік і оподаткування

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2026-2027 навчальний рік

ПРЕАМБУЛА

Робоча група освітньої-професійної програми «Облік і аудит»:

ФАРТУШНЯК Ольга Вікторівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку і бізнес-консалтингу, гарант освітньої програми.

АЗАРЕНКОВ Григорій Федорович – кандидат економічних наук, професор, професор кафедри обліку і бізнес-консалтингу;

КУРГАН Наталя Володимирівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку і бізнес-консалтингу;

МІКІТАС Софія Глібівна, здобувач вищої освіти;

ЄРШОВА Катерина Станіславівна – головний бухгалтер ТОВ НВФ «Вест Лабс ЛТД».

ОП розроблена/оновлена на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України.

2. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. №1260. Наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

3. *На виконання Закону України «Про основи національного спротиву» від 16.07.2021 р. № 1702-IX, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» від 21.06.2024 р. № 734, листа МОН України «Про запровадження базової підготовки здобувачів вищої освіти» від 14.03.2025 р. № 1/4893-25.

4. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту.

5. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.

6. Пропозицій роботодавців.

7. Рекомендації після процедур акредитації освітньої програми Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, протокол № 9 (81) від 10 червня 2025 року.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються)

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2026-2027 навчальний рік

I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузі знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D1 Облік і оподаткування
Спеціалізація	-
Освітня програма	Облік і аудит / Accounting and Auditing
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та розрахункові строки виконання освітньої програми	На базі повної загальної середньої освіти: очна (денна) форма – 240 кредитів, 3 роки 10 місяців; *243 кредити, 3 роки 10 місяців заочна форма – 240 кредитів, 3 роки 10 місяців. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»): очна (денна) форма – 240 кредитів, 2 роки 10 місяців. *243 кредити, 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми НАЗЯВО № 13777, дійсний до 01.07.2030 р.
Мова(и) навчання / оцінювання	українська
Структурний підрозділ відповідальний за ОП	Кафедра обліку і бізнес-консалтингу http://kafacco.hneu.edu.ua
Вимоги до зарахування	Вступ на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти здійснюється відповідно до Правил прийому та Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти. Правила та строки прийому на навчання розміщені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням https://pk.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/ Для успішного засвоєння освітньої програми бакалавра вступники повинні мати повну загальну середню освіту та прагнення оволодіти знаннями в галузі бізнес, адміністрування та право за спеціальністю облік і оподаткування.
Обмеження щодо форм навчання	відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр обліку і оподаткування за освітньо-професійною програмою «Облік і аудит»
Кваліфікація(-ї) професійна(-і)	-
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – D1 Облік і оподаткування Освітня програма – Облік і аудит

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2026-2027 навчальний рік

Мета освітньої програми	Підготовка фахівців здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в процесі професійної діяльності, а також формувати якісну інформацію для цілей управління.
Фокус та особливості (унікальність) програми	Унікальність програми полягає в її орієнтації на чітке усвідомлення здобувачами вищої освіти місця обліково-аналітичної та контрольної інформації в господарській діяльності підприємств, установ та організацій. Програма враховує кращі практики підготовки фахівців з обліку, аналізу, аудиту і оподаткування, які декларуються міжнародними професійними бухгалтерськими асоціаціями та Міжнародними стандартами професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB)). Програма акредитована Привілейованим інститутом управлінських бухгалтерів (CIMA, Chartered Institute of Management Accountants, Велика Британія). Випускники програми можуть вступати на операційний рівень кваліфікації CIMA. Ключові слова: бухгалтерський облік, фінанси, економіка підприємства, фінансовий облік, фінансова звітність, економічний аналіз, податкова система, аудит, оподаткування, управлінський облік, комп'ютерні облікові системи
Опис предметної області	Об'єктом вивчення є теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування; Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; Теоретичний зміст предметної області поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування; Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
Академічна мобільність	-
Академічні права	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Працевлаштування випускників	Випускники освітньої програми можуть займати посади фахівців з бухгалтерського обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що представлені у додатку А Національного класифікатора професій ДК 003:2010,

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2026-2027 навчальний рік

	зокрема: бухгалтер-експерт (2411.2), бухгалтер-ревізор (2411.2), спеціаліст-бухгалтер (1419.3), аудитор (2411.2), економіст (2441.2), економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності (2441.2), економіст з фінансової роботи (2441.2), консультант з податків і зборів (2411.2), економіст з податків і зборів (2441.2), консультант з економічних питань (2441.2), економічний радник (2441.2), консультант з економічних питань (2441.2), асистент бухгалтера-експерта (3433), бухгалтер (3433), касир-експерт (3433), асистент економіста-статистика (3434), державний податковий інспектор (3442), ревізор-інспектор податковий (3442), інспектор-ревізор (3439), технік з обліку (3119), інспектор з інвентаризації (3439), інспектор-ревізор (3439), помічник керівника підприємством (3436.1)
Силабуси освітніх компонентів	https://hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-bakalavr-oblik-i-audyt-2025

II – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК03. Здатність працювати в команді. ЗК04. Здатність працювати автономно. ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним. ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій. ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2026-2027 навчальний рік

	суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК17. Здатність захищати Батьківщину
Спеціальні (фахові) компетентності	СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці. СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання. СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень. СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій. СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості. СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів. СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування. СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків. СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. СК12. Здатність консолідувати обліково-аналітичну та контрольну інформацію засобами спеціалізованого програмного забезпечення відповідно запитам системи підтримки прийняття рішень підприємств різних організаційно-правових форм та галузей діяльності СК13. Здатність застосування новітніх аналітичних процедур в предаудиті та під час комплексної діагностики об'єктів облікового спостереження

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2026-2027 навчальний рік

III – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ D1 ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ ОПП «ОБЛІК І АУДИТ»

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.

ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

ПР09. Ідентифіковувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.

ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.

ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.

ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.

ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.

ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2026-2027 навчальний рік

ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.

ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.

ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПР24. Розуміти принципи консолідації обліково-аналітичної інформації та демонструвати здатність постійного самовдосконалення цифрової обізнаності щодо підтримки систем прийняття рішень на підприємстві.

ПР25. Демонструвати професійне судження та критичне осмислення аналітичного інструментарію при розв'язанні складних спеціалізованих задач професійної діяльності.

ПР26. Демонструвати готовність до захисту Батьківщини, володіючи системними знаннями з базової загальновійськової підготовки, опанувати основи військової справи, національної безпеки та оборони.

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2026-2027 навчальний рік

ІV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ

4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	23	10%
2	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	35	15%
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
3	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	157	65%
4	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	25	10%
	Теоретична підготовка базової загальнонавчальної підготовки	3	
	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :	240 (243)	100%
	в тому числі: вибіркова складова	60	25%

Код ОК	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форми підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК1	УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК2	ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	9	Залік, Екзамен
ОК3	ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ	4	Залік
ОК4	ФІЛОСОФІЯ	5	Екзамен
ОК5	ТРЕНІНГ-КУРС «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ»	2	Залік
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК1	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА ТЕХНОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ	5	Залік
ВК2	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ	5	Залік
ВК3	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА ПРАВОВОГО СПРЯМУВАННЯ	5	Залік
ВК4	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ВК5	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ВК6	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ВК7	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК6	ВИЩА МАТЕМАТИКА	5	Екзамен
ОК7	ІНФОРМАТИКА	5	Залік
ОК8	ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ	5	Екзамен
ОК9	ВСТУП ДО ФАХУ	3	Залік
ОК10	ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТЕЙ ТА МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИКА	5	Екзамен
ОК11	МІКРОЕКОНОМІКА	4	Залік

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2026-2027 навчальний рік

OK12	МАКРОЕКОНОМІКА	5	Залік
OK13	ДОСЛІДЖЕННЯ ОПЕРАЦІЙ І МЕТОДИ ОПТИМІЗАЦІЇ	5	Екзамен
OK14	ПОДАТКОВА СИСТЕМА	5	Екзамен
OK15	ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА	5	Екзамен
OK16	ФІНАНСИ	4	Залік
OK17	БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК	6	Екзамен
OK18	ЕКОНОМЕТРИКА	5	Екзамен
OK19	СВІТОВЕ ГОСПОДАРСТВО І МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ	4	Залік
OK20	ФІНАНСОВИЙ ОБЛІК	11	Екзамен, Екзамен
OK21	СТАТИСТИКА	5	Екзамен
OK22	КУРСОВА РОБОТА: ФІНАНСОВИЙ ОБЛІК	1	Курсова робота
OK23	ОБЛІК У БЮДЖЕТНИХ ТА ФІНАНСОВИХ УСТАНОВАХ	4	Залік
OK24	МЕНЕДЖМЕНТ	4	Залік
OK25	МАРКЕТИНГ	4	Екзамен
OK26	КОМП'ЮТЕРНІ ОБЛІКОВІ СИСТЕМИ	4	Залік
OK27	ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА	3	Звіт
OK28	ЗВІТНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВ ЗА НАЦІОНАЛЬНИМИ ТА МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ	5	Екзамен
OK29	ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	4	Залік
OK30	ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ	5	Екзамен
OK31	УПРАВЛІНСЬКИЙ ОБЛІК	5	Екзамен
OK32	АУДИТ	5	Екзамен
OK33	КУРСОВА РОБОТА: АУДИТ	1	Курсова робота
OK34	КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ	3	Звіт
OK35	НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА	5	Звіт
OK36	ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	9	Звіт
OK37	ДИПЛОМНА РОБОТА	13	Дипломна робота
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК8	МЕЙДЖОР 1	5	Екзамен
ВК9	МЕЙДЖОР 2	5	Екзамен
ВК10	МЕЙДЖОР 3	5	Екзамен
ВК11	МЕЙДЖОР 4	5	Екзамен
ВК12	МЕЙДЖОР 5	5	Екзамен
БЗВП	ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА БАЗОВОЇ ЗАГАЛЬНОВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ	3	Залік

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2026-2027 навчальний рік

4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Вибіркова складова навчального плану першого(бакалаврського) рівня вищої освіти складається з: вибіркових навчальних дисциплін за спрямуванням, майнора або вільних майнорів, мейджорів.

МАЙНОР – умовна назва блоку з чотирьох взаємопов'язаних непрофільних вибіркових дисциплін із загального переліку Університету (загальноуніверситетський пул) для освітнього рівня бакалавр.

Сутність майнора полягає у формування компетентностей, які розширюють професійну підготовку здобувача бакалаврського рівня вищої освіти в нестандартних напрямках і таким чином підвищують його конкурентоздатність на ринку праці.

Майнор є обов'язковою складовою освітньої програми. Індивідуальний план студента буде формуватися з найкращих на його думку навчальних дисциплін. Загальний обсяг МАЙНОР складає 20 кредитів ЄКТС (по 5 кредитів на дисципліну).

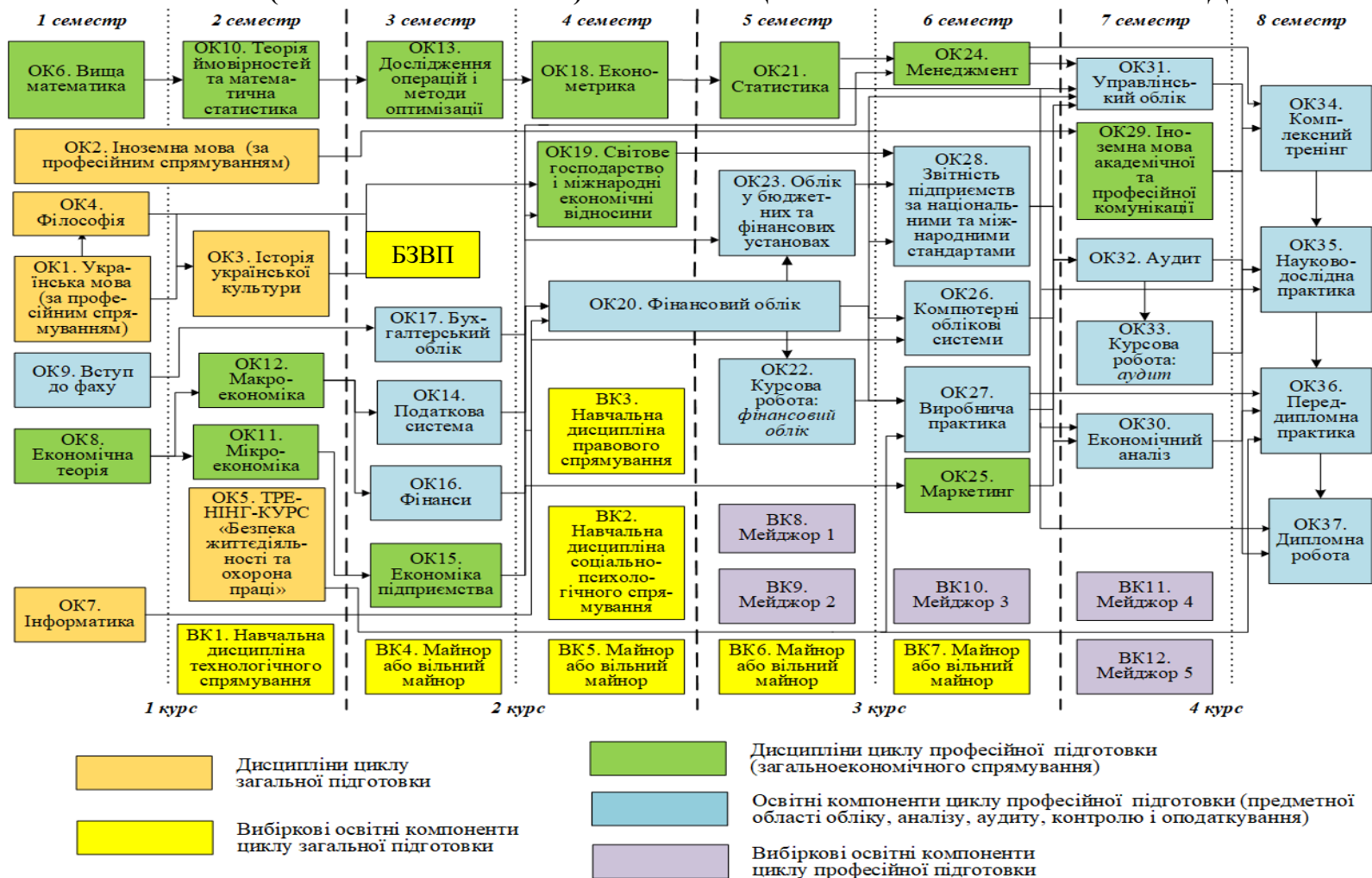
Вільний майнор – це умовна назва окремих непрофільних навчальних дисциплін підготовки освітнього ступеня бакалавр. Вільний майнор є заміною майнора у разі відмови здобувачів обирати непрофільні навчальні дисципліни блоком. Особливість вільного майнору полягає у вільному формуванні здобувачами власного блоку з окремих навчальних дисциплін. Вільний майнор є обов'язковою складовою освітньої програми.

МЕЙДЖОР – умовна назва вибіркових дисциплін для освітнього рівня бакалавр. Дисципліни МЕЙДЖОР є обов'язковими для вибору студентами і входять до загального обсягу кредитів ЄКТС за освітньою програмою підготовки бакалаврів. Ідея дисциплін МЕЙДЖОР полягає у вільному виборі студентами дисциплін із пулу спеціальності, які відображають його наукові та професійні інтереси. Індивідуальний план студента буде формуватися з найкращих на його думку навчальних дисциплін. Загальний обсяг МЕЙДЖОР складає 25 кредитів ЄКТС.

Навчальні дисципліни за спрямуванням – непрофільні дисципліни, обираються здобувачами вищої освіти із загального переліку навчальних дисциплін Університету. Для загального циклу підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня такими дисциплінами є: вибіркова навчальна дисципліна соціально-психологічного спрямування; вибіркова навчальна дисципліна технологічного спрямування; вибіркова навчальна дисципліна правового спрямування.

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2026-2027 навчальний рік

4.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОПП «ОБЛІК І АУДИТ»



ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2026-2027 навчальний рік

V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація за спеціальністю 071 «Облік і аудит» здійснюється Екзаменаційною комісією відповідно до вимог Стандарту вищої освіти після виконання студентом навчального плану у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування». Атестація здійснюється відкрито і публічно. До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	ХНЕУ ім. С. Кузнеця розробляє та затверджує: положення про атестацію здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; регламент перевірки кваліфікаційних (дипломних) робіт на унікальність. Кафедрою затверджується нормативи унікальності текстів кваліфікаційних (дипломних) робіт. Кваліфікаційна робота передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та/або оподаткування, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій і методів економічної науки. Кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого Екзаменаційна комісія визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та результатів списування. Кваліфікаційна робота бакалавра допускається до захисту перед Екзаменаційною комісією за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає офіційно затвердженому нормативу. Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, запобігання академічного плагіату дипломні роботи мають бути розміщені на інформаційних ресурсах ХНЕУ ім. С. Кузнеця.
Вимоги до публічного захисту	У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння бакалаврського ступеня повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня бакалавра за освітньо-професійною програмою «Облік і аудит» та видачу диплома бакалавра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2026-2027 навчальний рік

оформлення в установленому порядку протоколів засідань
екзаменаційної комісії.

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті розроблені на підставі Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

Політика щодо забезпечення якості вищої освіти	Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості. Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог, акредитації. Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково- педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.
Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами в ХНЕУ ім. С. Кузнеця щодо затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм. Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, проведення дослідження фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2026-2027 навчальний рік

	програми. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази.
Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів	Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами. Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочих планах (технологічних картах) навчальних дисциплін, силабусах навчальних дисциплін; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням інформаційного середовища Персональної навчальної системи (ПНС) Університету. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи.
Забезпечення якості студенто-центрованого навчання, викладання та оцінювання	Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів і забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти враховують їх потреби та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.
Забезпечення якості науково-педагогічних працівників	Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом календарного року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів відбувається на засіданні вченої ради Університету.
Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)	Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-професійної програми та реалізується через Персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця.
Інформаційне забезпечення (інформаційний	З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом.

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2026-2027 навчальний рік

менеджмент)	Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами.
Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.
Забезпечення академічної доброчесності	Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, регулюється такими документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернет-сервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням.

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2026-2027 навчальний рік

Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом (за наявності) компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень ЗН2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння УМ1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК01		УМ1	К1	АВ3
ЗК02	ЗН2	УМ1		АВ1
ЗК03			К1, К2	АВ1
ЗК04		УМ1	К1	АВ1
ЗК05			К2	
ЗК06			К2	
ЗК07			К2	АВ1
ЗК08	ЗН2	УМ1		
ЗК09			К1, К2	
ЗК10			К1, К2	АВ3
ЗК11	ЗН1	УМ1	К1, К2	
ЗК12		УМ1		АВ1
ЗК13		УМ1	К1, К2	
ЗК14			К2	
ЗК15			К2	
ЗК16	ЗН2	УМ1		АВ1
ЗК17	ЗН1	УМ1		АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	ЗН1, ЗН2	УМ1	К1	
СК02	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК03	ЗН1	УМ1	К1	АВ1
СК04	ЗН1, ЗН2	УМ1	К1	АВ1
СК05	ЗН1, ЗН2	УМ1	К1	АВ1
СК06	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК07	ЗН1, ЗН2	УМ1		АВ1, АВ3
СК08	ЗН1, ЗН2	УМ1	К1	АВ1, АВ2
СК09	ЗН1, ЗН2	УМ1		АВ1
СК10	ЗН1, ЗН2	УМ1		АВ1
СК11	ЗН1	УМ1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК12	ЗН2	УМ1	К1	АВ1
СК13	ЗН2	УМ1	К1	АВ1

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2026-2027 навчальний рік

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів

Програмні результати		Компетентності																													
	Загальні компетентності																	Спеціальні (фахові) компетентності													
	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ЗК 17	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	
ПР01	ОК08 ОК37	ОК08	ОК32 ОК26	ОК20 ОК37	ОК32		ОК08	ОК20 ОК19 ОК27	ОК01	ОК02	ОК07		ОК13 ОК30 ОК37					ОК11 ОК12 ОК08	ОК13 ОК21 ОК37	ОК20 ОК22 ОК27	ОК14 ОК27	ОК30 ОК19	ОК07 ОК26	ОК32	ОК13 ОК31	ОК32	ОК32	ОК20 ОК19			
ПР02	ОК07 ОК17	ОК07 ОК27	ОК26 ОК34	ОК07 ОК37 ОК36	ОК17			ОК17 ОК36 ОК37	ОК01	ОК29	ОК07 ОК26 ОК27	ОК17 ОК34	ОК32 ОК31 ОК35					ОК11 ОК12	ОК13 ОК21	ОК28 ОК31 ОК20	ОК14 ОК27 ОК34			ОК32					ОК14 ОК20 ОК21		
ПР03	ОК20 ОК32 ОК14	ОК30 ОК36	ОК32 ОК34			ОК14 ОК32		ОК20 ОК30 ОК14	ОК01	ОК02	ОК26 ОК27		ОК32 ОК35 ОК36						ОК20 ОК10			ОК30 ОК37 ОК34	ОК26	ОК32 ОК33	ОК32 ОК13	ОК32 ОК36 ОК34	ОК32 ОК27 ОК37	ОК32 ОК20		ОК30 ОК36 ОК37	
ПР04	ОК21 ОК34	ОК31 ОК34	ОК28	ОК21 ОК37 ОК36		ОК31 ОК28	ОК31 ОК28 ОК35	ОК28 ОК31 ОК21	ОК01	ОК29	ОК14 ОК28		ОК31 ОК28 ОК35			ОК36 ОК37			ОК21 ОК10	ОК14 ОК28 ОК22 ОК20		ОК31 ОК24 ОК37		ОК31	ОК31	ОК31 ОК28 ОК34	ОК21 ОК14	ОК31 ОК28	ОК21 ОК28 ОК31		
ПР05	ОК20 ОК22 ОК27	ОК30 ОК36 ОК37	ОК32 ОК20 ОК34	ОК27				ОК30 ОК32 ОК17	ОК01	ОК02	ОК20 ОК32 ОК30		ОК20 ОК32 ОК30					ОК16 ОК12	ОК32 ОК30	ОК17 ОК20 ОК22		ОК30 ОК37 ОК36		ОК32	ОК30	ОК32 ОК33 ОК14	ОК20 ОК32	ОК20 ОК32 ОК30		ОК14 ОК30 ОК32	
ПР06	ОК17 ОК20 ОК22	ОК30 ОК31 ОК27	ОК30 ОК31 ОК34	ОК20 ОК22 ОК23	ОК30 ОК31	ОК23 ОК20	ОК30 ОК31 ОК35	ОК27 ОК20 ОК23	ОК01	ОК02	ОК26 ОК34							ОК30 ОК31	ОК30 ОК31	ОК23 ОК20 ОК22 ОК31		ОК30 ОК36 ОК37	ОК26 ОК20	ОК32 ОК33	ОК30 ОК31	ОК32 ОК30 ОК34	ОК32 ОК20	ОК32 ОК17 ОК20	ОК20 ОК30 ОК32		
ПР07	ОК14 ОК16 ОК28	ОК16 ОК30 ОК14	ОК32	ОК16 ОК30		ОК14 ОК16		ОК14 ОК23 ОК28	ОК01	ОК29	ОК26		ОК35					ОК16 ОК08 ОК12	ОК16 ОК30			ОК16 ОК30 ОК28	ОК26 ОК07 ОК23	ОК32 ОК33	ОК32 ОК08 ОК28	ОК32	ОК16 ОК14	ОК16 ОК14			
ПР08	ОК15 ОК24 ОК25	ОК11 ОК30	ОК15 ОК24 ОК25	ОК11 ОК30 ОК37	ОК15 ОК30	ОК15	ОК30 ОК24	ОК15 ОК24 ОК25	ОК01	ОК29	ОК24 ОК25 ОК15	ОК24 ОК25	ОК35					ОК11 ОК30 ОК25	ОК11 ОК30	ОК11 ОК30 ОК20	ОК15 ОК14	ОК30 ОК15	ОК15 ОК14	ОК15 ОК14	ОК30 ОК11	ОК15 ОК24 ОК25	ОК15 ОК24	ОК15 ОК24	ОК20 ОК35 ОК37		
ПР09	ОК15 ОК30 ОК31	ОК30 ОК31	ОК31 ОК34	ОК30	ОК11	ОК31 ОК30	ОК31 ОК30 ОК35	ОК11 ОК15 ОК16	ОК01	ОК29	ОК31 ОК30		ОК35 ОК31 ОК30					ОК11 ОК15	ОК31 ОК30 ОК13	ОК31 ОК30	ОК15 ОК16 ОК14	ОК31 ОК30	ОК31 ОК07 ОК34	ОК16	ОК16 ОК31		ОК11 ОК15	ОК11 ОК15 ОК16			
ПР10	ОК32 ОК33	ОК32 ОК33	ОК32 ОК33	ОК32 ОК33	ОК32 ОК33	ОК32 ОК33	ОК32 ОК33	ОК32 ОК33	ОК01	ОК02	ОК32 ОК33		ОК32 ОК33 ОК35			ОК32 ОК33		ОК32 ОК33	ОК32 ОК33	ОК32 ОК33	ОК32 ОК33	ОК32 ОК33	ОК32 ОК33	ОК32 ОК33	ОК32 ОК33		ОК32 ОК33	ОК32 ОК33		ОК32 ОК33	
ПР11	ОК15 ОК16 ОК23	ОК16 ОК30	ОК15 ОК16	ОК30 ОК23		ОК15 ОК16		ОК15 ОК16	ОК01	ОК02	ОК30 ОК16		ОК15 ОК16 ОК23					ОК15 ОК16	ОК16 ОК30 ОК10	ОК30 ОК16		ОК30 ОК16	ОК30 ОК07	ОК16	ОК15 ОК16	ОК16	ОК15 ОК16	ОК15 ОК16 ОК23		ОК16 ОК23 ОК30	
ПР12	ОК07 ОК26		ОК07 ОК26	ОК07 ОК26					ОК01	ОК29	ОК07 ОК26		ОК07 ОК26 ОК21					ОК26 ОК18 ОК21	ОК18 ОК21 ОК10	ОК07 ОК26		ОК26 ОК18 ОК21		ОК26	ОК26	ОК26	ОК26	ОК26	ОК26	ОК07 ОК26	
ПР13	ОК11 ОК15 ОК25	ОК11 ОК15 ОК24						ОК09 ОК08 ОК19			ОК24 ОК25	ОК24 ОК25						ОК11 ОК15 ОК25 ОК08	ОК08 ОК11 ОК21	ОК17 ОК09 ОК20 ОК22		ОК21 ОК30 ОК08		ОК32	ОК11 ОК15 ОК24	ОК17 ОК09	ОК17 ОК09	ОК17 ОК09 ОК19			

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2026-2027 навчальний рік

Програмні результати	Компетентності																													
	Загальні компетентності																	Спеціальні (фахові) компетентності												
	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ЗК 17	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
ПР14	OK06	OK06 OK10						OK21 OK18 OK37			OK06 OK21		OK13 OK18					OK21 OK18 OK06	OK18 OK21	OK31 OK20 OK22				OK32 OK18	OK13 OK06	OK32 OK13 OK18	OK32			OK13 OK18 OK30
ПР15	OK04 OK06	OK04 OK06	OK10 OK13 OK18	OK35 OK18 OK21				OK15 OK08	OK01	OK02	OK10 OK13 OK18		OK35 OK18 OK21					OK15 OK18 OK10	OK18 OK13	OK18 OK21 OK31		OK30 OK08		OK30 OK32	OK10 OK13	OK30	OK04	OK04 OK03		
ПР16	OK01 OK02 OK29								OK01	OK02 OK29			OK35 OK36								OK01 OK02 OK37									
ПР17			OK04 OK27 OK09	OK37 OK36 OK27	OK04 OK03	OK04 OK09	OK04 OK03									OK09 OK37			OK37 OK36 OK34							OK37 OK36 OK34	OK04 OK37	OK37 OK36 OK34		
ПР18	OK19 OK20 OK28				OK03			OK20 OK28 OK37										OK19 OK28 OK12												OK35 OK37
ПР19												OK05														OK05		OK05		
ПР20			OK14 OK24	OK24 OK37 OK36		OK09										OK09 OK36 OK37						OK09 OK15 OK37				OK17 OK14	OK17 OK14	OK09 OK17		
ПР21	OK03	OK09 OK04	OK09 OK04	OK03	OK03 OK04	OK03 OK04	OK03	OK09 OK37	OK01	OK02	OK07	OK09 OK04	OK09 OK03					OK09 OK12	OK09 OK03	OK09 OK03	OK09 OK03 OK14	OK03 OK30	OK09 OK07	OK09 OK03	OK09 OK03	OK09 OK03	OK09 OK03	OK09 OK03		
ПР22														OK03 OK04		OK04														
ПР23															OK03 OK09 OK04															
ПР24								OK20 OK30			OK07 OK26									OK28 OK31			OK20 OK26						OK26 OK31 OK20	OK37
ПР25		OK30 OK32											OK35 OK37						OK13 OK18			OK30 OK36		OK32 OK33					OK30 OK18	OK30 OK32 OK35
ПР26																	БЗВП													

Гарант ОП

підписано

Ольга ФАРТУШНЯК

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2026-2027 навчальний рік**

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2026-2027 навчальний рік**