



Силабус навчальної дисципліни
«Модельовання соціально-економічних процесів підприємства»

Спеціальність	<i>D3 Менеджмент</i>						
Освітня програма	<i>D3.000 Менеджмент</i>						
Освітній рівень	<i>Другий (магістерський) рівень вищої освіти</i>						
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>						
Мова викладання	<i>Українська</i>						
Курс / семестр	<i>1 курс, 2 семестр</i>						
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>						
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 20 год.</i>						
	<i>Лабораторні – 20 год.</i>						
	<i>Самостійна робота – 110 год.</i>						
Форма підсумкового контролю	<i>Екзамен</i>						
Кафедра	<i>Кафедра менеджменту, логістики та інновацій, ауд.225 головного корпусу, сайт кафедри: https://kafmli.hneu.edu.ua/</i>						
Викладач (-і)	<i>Велика Олена Юріївна, к.е.н., доцент</i>						
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>velikaya@m.hneu.edu.ua</i>						
	<i>bumerang_911@ukr.net</i>						
Дні занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>						
Консультації	<i>На кафедрі менеджменту, логістики та інновацій, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні</i>						
Мета навчальної дисципліни: формування у студентів системи теоретичних знань, прикладних вмінь і навичок щодо використання різних методів та моделей які використовуються при моделюванні соціально-економічних процесів підприємства							
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни <table border="1"> <thead> <tr> <th>Пререквізити</th><th>Постреквізити</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Менеджмент організацій</td><td>Комплексна курсова робота</td></tr> <tr> <td>Фінансовий менеджмент</td><td>Дипломна робота</td></tr> </tbody> </table>		Пререквізити	Постреквізити	Менеджмент організацій	Комплексна курсова робота	Фінансовий менеджмент	Дипломна робота
Пререквізити	Постреквізити						
Менеджмент організацій	Комплексна курсова робота						
Фінансовий менеджмент	Дипломна робота						
Зміст навчальної дисципліни Тема 1. Сутність та зміст модельовання соціально-економічних процесів підприємства Тема 2. Моделі динаміки при аналізі соціально-економічних процесів Тема 3. Множинна регресія, її сутність, методи побудови регресивних моделей Тема 4. Аналітичне модельовання для вибору факторів та обчислювання Тема 5. Сутність експертних методів Тема 6. Прогнозування соціально-економічних процесів підприємства Тема 7. Основні етапи побудови прогнозової моделі							
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни <i>Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM, табличний редактор Microsoft Office Excel</i>							
Форми та методи оцінювання Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, лабораторних занять та самостійної роботи і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів. Для допуску до екзамену необхідно набрати мінімум 35 балів. Максимально можливий							



бал за поточну діяльність – 60 балів. Мінімальна кількість балів за екзамен – 25 балів, максимальна – 40 балів.

Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; виконання домашніх завдань, поточні контрольні роботи.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.