



Силабус навчальної дисципліни
«Регіональна соціально-економічна політика»

Спеціальність	<i>D4 Публічне управління та адміністрування</i>
Освітня програма	<i>Державна служба</i>
Освітній рівень	<i>другий (магістерський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 курс, 2 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>4</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 4 год. Практичні (семінарські) – 12 год. Самостійна робота – 104 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Іспит</i>
Кафедра	<i>Кафедра державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, м. Харків, пр. Науки, 9а, корпус 1, к. 402, сайт кафедри: https://cafpubladm.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Шумська Ганна Миколаївна, к.е.н., доцент</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>Anna.Shumska@hneu.net</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни: формування компетентностей з вивчення особливостей соціально-економічного розвитку регіонів країни для розробки і реалізації дієвої регіональної соціально-економічної політики в умовах реформ.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Публічне адміністрування	Публічні фінанси
Територіальне управління	Демократична децентралізація як європейський досвід публічного управління
Електронне врядування	

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи реалізації регіональної соціально-економічної політики

Тема 1. Теоретико-методологічні аспекти дисципліни.

Тема 2. Регіон у системі територіально-адміністративного устрою України.

Тема 3. Сутність та особливості регіональної соціальної політики.

Тема 4. Теоретичні засади регіональної економічної політики.

Тема 5. Реалізація регіональної соціально-економічної політики органами влади в Україні.

Змістовий модуль 2. Підвищення дієвості реалізації регіональної соціально-економічної політики в Україні

Тема 6. Оцінювання ресурсного потенціалу регіону у процесі реалізації регіональної соціально-економічної політики.

Тема 7. Сутність і структура господарського комплексу регіону як основа реалізації регіональної соціально-економічної політики.



Тема 8. Розробка і впровадження регіональних проектів як основа дієвої регіональної соціально-економічної політики в Україні.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі іспиту.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої іспит, – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; колоквиуми; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності.

Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.