



Силабус навчальної дисципліни

«Історія журналістики»

Спеціальність	<i>С7 Журналістика</i>
Освітня програма	<i>Реклама і зв'язки з громадськістю</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) освітній рівень</i>
Статус дисципліни	<i>Базова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 курс, 2 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 24 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 24 год.</i>
	<i>Лабораторні – 0 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 102 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>Бізнес-журналістики і цифрових медіа, ауд. 202 (корп. 1); (057 702-18-37; mediaprad.blogspot.com)</i>
Викладач (-і)	<i>Іванова Ірина Борисівна, професор, д. філол. н.</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>vlad-7@ukr.net</i>
Дні занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять</i>
	<i>Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>Дистанційні, відповідно до графіку консультацій/за домовленістю з ініціативи здобувача, індивідуальні/групові, чат в ПНС</i>
Мета навчальної дисципліни формування у студентів системи знань з історії світової та вітчизняної журналістики, її місця й ролі у становленні суспільства з метою формування професійних навичок та вмінь тощо. Розгляд етапу становлення преси та вивчення досвіду найкращих представників професії допоможе в майбутньому краще сформувати власні пріоритети.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Вступ до фаху	Журналістська етика
Іноземні мови	Антикризові комунікації
Філософія	
Основи журналістики	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Зарубіжна журналістика	
<i>Тема 1. Зародження та основні закономірності розвитку періодичної преси</i>	
<i>Тема 2. Основні тенденції розвитку журналістики Великобританії (XVII – XX).</i>	
<i>Тема 3. Журналістика в країнах Західної Європи (XVII – XX).</i>	
<i>Тема 4. Формування та особливості функціонування масмедіа у США (XVIII-XX)</i>	
<i>Тема 5. Розвиток ЗМІ країн Далекого Сходу.</i>	

Змістовий модуль 2. Вітчизняна журналістика
Тема 6. Зародження медійних традицій України
Тема 7. Становлення періодичної преси України.
Тема 8. Українська зарубіжна періодика (XIX-XX)
Тема 9. Провідні інформаційні агенції світу.
Тема 10. Українська сучасна преса.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни
мультимедійне обладнання, для перегляду фото і відеоматеріалів та презентацій

Система оцінювання результатів навчання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої екзамен – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35. Екзамен оцінюється у максимальній кількості балів – 40, мінімальній – 25 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: доповіді на семінарських заняттях, виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, есе, самостійна робота, поточна контрольна робота.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час екзамену, та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни